



İSTANBUL MEDENİYET ÜNİVERSİTESİ

2025-2029 STRATEJİK PLANI

**2025 YILI DEĞERLENDİRME RAPORU**

STRATEJİ GELİŞTİRME DAİRE

OCAK 2025

## İÇİNDEKİLER

GİRİŞ.....	2
1. MİSYON.....	3
2. VİZYON.....	3
3. KALİTE POLİTİKAMIZ.....	3
4. TEMEL DEĞERLER .....	6
5. FARKLILAŞMA STRATEJİSİ.....	7
6. KONUM TERCİHİ.....	8
7. BAŞARI BÖLGESİ TERCİHİ.....	9
8. DEĞER SUNUM TERCİHİ.....	10
9. TEMEL YETKİNLİK TERCİHİ .....	11
10. AMAÇ BAZINDA PERFORMANS GÖSTERGELERİ .....	12
11. HEDEF BAZINDA PERFORMANS GÖSTERGELERİ.....	13
12. STRATEJİK PLAN DEĞERLENDİRME TABLOSU.....	15
13. HEDEF KARTI DEĞERLENDİRMESİ.....	18

## GİRİŞ

5018 sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanununun 9 uncu maddesinde; “Kamu idareleri; kalkınma planları, programlar, ilgili mevzuat ve benimsedikleri temel ilkeler çerçevesinde geleceğe ilişkin misyon ve vizyonlarını oluşturmak, stratejik amaçlar ve ölçülebilir hedefler saptamak, performanslarını önceden belirlenmiş olan göstergeler doğrultusunda ölçmek ve bu sürecin izleme ve değerlendirmesini yapmak amacıyla katılımcı yöntemlerle stratejik plan hazırlarlar” denilmektedir.

Bu çerçevede Resmi Gazete ’de 26.02.2018 tarih ve 30344 sayı ile yayımlanan “Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik’e göre İstanbul Medeniyet Üniversitesi 2025-2029 Stratejik Planı hazırlanarak 01.01.2025 tarihi itibarıyla yürürlüğe konulmuştur.

Bu Yönetmelik doğrultusunda Hazırlanan Üniversitemiz 2025-2029 Dönemi Stratejik Planı, Stratejik Plan Hazırlama Komisyonunca hazırlanarak Stratejik Plan Geliştirme Kuruluna sunulmuştur. Kurul tarafından son şekli verilerek Üniversitemiz Senatosuna sunulmuş, Senato tarafından kabul edilmiş ve Cumhurbaşkanlığına gönderilmiştir. 2025 yılı itibarıyla Üniversitemiz 2025-2029 Dönemi Stratejik Planı uygulamaya konulmuştur. Bu çerçevede, belirli bir dönemde yürütülen faaliyetler ve sunulan hizmetlerin sonuçlarının izlenmesi ve değerlendirilmesini sağlamak için yıllık periyotlar halinde rapor üretilmektedir.

Söz konusu raporda, strateji planda belirlenen hedeflere ulaşıp ulaşılamadığını tespit etmek amacıyla;

0 ≤...<50 (%) **ULAŞILAMADI**

50 ≤...<70 (%) **İYİLEŞTİRİLMELİ**

70 ≤...<85 (%) **MAKUL**

85 ≤...<100 (%) **ULAŞILDI**

oranları “Stratejik Plan Hedefe Ulaşılma Kriterleri” olarak belirlenmiştir.

Üniversitemiz 2025-2029 Dönemi Stratejik Planı 2025 Yılı izleme raporu aşağıda sunulmuştur.

## 1. MİSYON

Medeniyet odaklı, ürettiği bilim, teknoloji ve sanata evrensel değerleri katan özgün bir üniversite olmak.

## 2. VİZYON

Medeniyetimizi çağdaş dünyaya sunan, dünya barışına katkıda bulunan insani değerleri özümseyen, bilimsel kalitesi ile ön plana çıkmış, yenilikçi, girişimci ve toplumsal hizmet esasında bir dünya üniversitesi olmak.

## 3. KALİTE POLİTİKAMIZ

İstanbul Medeniyet Üniversitesi, misyonu ve vizyonu doğrultusunda, eğitim öğretim, araştırma-geliştirme, liderlik ve yönetim, toplumsal katkı ve uluslararasılaşma alanlarında mükemmelliğe ulaşmak hedefiyle, kalite güvence sistemi ilkelerine ve sürekli iyileştirme anlayışına bağlılığını beyan ve taahhüt eder. Başta öğrenciler olmak üzere tüm paydaşlarının beklentilerini anlamak ve karşılamak için etkili iletişimi, eşitliği ve kapsayıcılığı temel alan yaklaşımlar benimseyerek sürdürülebilir hizmetler sağlamaya odaklanır. Topluma değer katmak ve sosyal sorumluluk bilinciyle hareket etmek amacıyla, eğitim ve araştırma faaliyetlerinin toplumsal ihtiyaçları karşılamaya yönelik olmasına özen gösterir. Uzun vadeli uluslararasılaşma stratejileri belirler ve uygular. Faaliyetlerinde yasa ve yönetmeliklere, etik kurallara ve kalite standartlarına uymayı esas alır.

Bu beyan doğrultusunda, İstanbul Medeniyet Üniversitesi;

Liderlik ve Yönetişim alanında

- Kurum kültürünü kalite odaklı ve yenilikçi bir anlayışla geliştiren
- Akademik ve idari süreçleri, kalite güvence sistemine entegre ederek sürekli öğrenmeye dayalı biçimde iyileştiren
- Karar alma süreçlerine, şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda tüm paydaşların aktif katılımını sağlayan
- Kurumsal hedefleri ve hizmetleri, stratejik planlama ve performans programına dayalı olarak etkin bir şekilde geliştiren
- Fiziksel mekânları estetik, pedagojik, insan odaklı, çevre dostu ve teknoloji destekli nitelikleri ile paydaşlara bütünsel bir deneyim ve farkındalık sunacak şekilde iyileştiren

- Kurumsal hizmet ve süreçlerin dijital dönüşümünü önemseyerek bu alandaki olgunluk düzeyini geliştirmeyi benimseyen
- Paydaşlarla iş birliğine dayalı olarak belirlenecek stratejiler çerçevesinde kurumun uluslararasılaşma düzeyini yükseltmeye odaklanan;

#### Eğitim Öğretim alanında

- Eğitim öğretim programlarında uygulama, izleme, değerlendirme ve geliştirme ile süreç odaklı öğrenmeyi kurum kültürü olarak yerleştiren
- Eğitim öğretim programlarının iyileştirilmesinde iç ve dış paydaş görüşlerini dikkate alarak uluslararası standartlarda güncel ve yenilikçi bir öğrenme deneyimi sunan
- Ekip çalışması, liderlik, disiplinler arası çalışma, iletişim gibi geçişken becerileri geliştirmiş, bilimsel gelişmelere katkı sunabilecek, araştırma odaklı mezunlar yetiştiren
- Teorik bilgi ve mesleki uygulama yetkinliklerini, gerçek yaşam senaryoları ve interaktif öğrenme teknikleri ile destekleyerek eleştirel düşünme ve problem çözme yeteneklerini geliştiren
- Öğrencilerin ihtiyaçlarını ve ilgilerini gözeten, başarıları için destek sağlayan, kapsayıcı eğitim öğretim ortamları oluşturan
- Toplumun ihtiyaçlarını, sorunlarını analiz edip toplum ve çevre yararına, dezavantajlı grupları da gözeterek çözüm oluşturabilen mezunlar yetiştiren
- Akreditasyon kültürünü benimseyerek eğitimde kalitenin artırılmasını sağlayan;

#### Araştırma Geliştirme alanında

- Araştırma ve geliştirme faaliyetlerinde yüksek standartları koruyan ve sürekli olarak iyileştirmeyi benimseyen
- Etkin ve verimli bir araştırma ortamı yaratmak üzere gerekli insan kaynağı ve teknik alt yapıyı sürekli iyileştiren
- Teknolojik ve yenilikçi gelişmeleri dikkate alarak araştırmacıların yetenek ve becerilerini artıracak eğitim, gelişim ve mentörlük programlarına erişimi sağlayan
- Araştırma ve yayın etiği standartlarına uyan ve bilimsel dürüstlüğü koruyan
- Üretken yapay zekâ destekli akademik yazıların güvenilirliğini, özgünlüğünü ve bütünlüğünü korurken maksimum şeffaflığı sağlayan
- Ulusal ve uluslararası düzeyde işbirliği ağları oluşturan ve araştırma fonlarını etkin bir şekilde kullanan

- Akademik, kamu ve özel sektör kurumlarıyla aktif iletişim hâlinde olan, paydaşlarıyla ortak projeler yürüten ve bilgi paylaşımını sağlayan
- Araştırma sonuçlarını toplumla paylaşan ve etkileşimi artırmayı benimseyen
- Araştırma ve geliştirme faaliyetlerinde etkin, adil ve verimli kaynak yönetimi uygulayan
- Araştırmacılara mali destek ve laboratuvar altyapısı gibi kaynaklar sağlayan
- Araştırma süreçlerini etkili, ölçülebilir ve şeffaf bir şekilde yöneten;

#### Toplumsal Katkı alanında

- Eğitim programlarını toplumun ve alanın öncelikli ihtiyaçlarını karşılayacak nitelikte sürdüren ve ülkemizin ihtiyaç duyduğu alanlarda nitelikli insan kaynağı yetiştiren
- Toplumsal sorumluluk bilinciyle bilime, sanata ve kültüre ulusal ve uluslararası düzeyde katkı sağlayan
- İnsani ve etik değerlere bağlı olarak çevre duyarlılığı bilinciyle sürdürülebilir bir ekosistem için tüm paydaşların sosyal sorumluluk düzeyini geliştiren
- Adil bir toplumda yaşama gayesiyle dezavantajlı grupları çok yönlü olarak destekleyen
- Kamu, özel sektör ve sivil toplum kuruluşlarıyla iş birliği içinde toplumsal gelişmeye katkı sağlayan çalışmalar gerçekleştiren ve bunları politika yapıcı ve uygulayıcı paydaşlarla etkili bir biçimde paylaşan
- Hayat boyu öğrenme kültürü kapsamında öğrencilerin kariyer gelişimlerini destekleyen ve üniversite ile kurdukları bağın mezuniyet sonrasında devamlılığını sağlayan;

#### Uluslararasılaşma alanında

- Uluslararası literatüre ve güncel uygulamalara erişme imkânı sağlayan
- Yabancı dilde ders ve program olanakları oluşturan
- Öğrenci ve öğretim elemanlarının uluslararası işbirlikleri kurmalarını teşvik eden
- Yabancı uyruklu öğrencilerin kültürel uyum ve dil becerilerini geliştirmeye yönelik programlar sunan
- Öğrencilere yurt dışında staj, araştırma ve öğrenim imkânları sağlayan
- Öğretim elemanlarının uluslararası projelere katılımını teşvik eden
- Akademik personelin yurt dışındaki konferanslara katılımını teşvik eden

- İdari personelin uluslararası düzeyde iş ortamı ve süreçlerini deneyimlemelerini destekleyen uluslararası dolaşım desteği sağlayan bir kalite politikası benimseyerek, bu politikanın uygulanabilirliğini ve sürekliliğini sağlamaya odaklanmaktadır.

## **4. TEMEL DEĞERLER**

- Uluslararası
- Girişimci
- Yenilikçi
- Araştırma temelli
- Toplum ve medeniyet odaklı olmak

## 5. FARKLILAŞMA STRATEJİSİ

Bir kavram ve kurum olarak üniversite, iyiyi, doğruyu ve güzeli kendine konu kılan bilimleri ve sanatları öğreten ve eğiten bir işleve sahiptir. Üniversite, bilginin ve davranışın birbirini tamamladığı ilkesinden hareketle, sağlıklı bireylerden teşekkül eden bir toplum için, eğitim ve öğretimin manevî ve ahlâkî değerlerle olan bağlantılarına da dikkat eder. Öte yandan bilgiyi yalnızca bir malumat olarak aktarmaz; yorumlar, yeniden üretir, teori ile pratik dengesini gözeterek yaratıcı bireyler yetiştirmeyi amaçlar; mensuplarına yerel ile evrensel olanın terkibine ilişkin sağlam ve doğru bir bakış açısı vermeyi hedefler. Bu tanım çerçevesinde İstanbul Medeniyet Üniversitesi'nin asıl amacı, Türkiye'nin ihtiyaç duyduğu meslek sahiplerini ve ilim dünyasında söz sahibi olacak uzmanları yetiştirmektir.

İstanbul Medeniyet Üniversitesi olarak öğrencilerimize, her türlü fikrin tartışılabildiği bir ortam sağlamak en önemli hedeflerimizdendir. Hakikate; mütemadiyen devam eden bir arayış ve fikrî tartışmalar ile ulaşılabileceğini düşünen üniversitemiz, genç zihinlerin ilim mayasıyla olgunlaştırılacağı yerdir. Özgürlüğün serbestiyet kadar mesuliyet olduğu fikrini öğrencilerimize benimsetmek ve bu doğrultuda akademik hayatlarına devam etmelerini sağlamak görevlerimiz arasındadır.

Üniversitemizi medeniyet misyonuyla ve mensuplarını bilimsel güven ortamıyla buluşturmak; yeterli ve güçlü alt yapı, saygın ve seçkin akademik kadro, özgür çalışma ortamı, üretken iletişim ve etkin işbirliği sağlamak; herkesin kendini değerli hissedeceği, mensubiyetinden onur duyacağı, akademik ideallerini, bilim ve araştırma hayallerini gerçekleştireceği bir kurum oluşturmak; doğuyla batının, kuzeyle güneyin kavşak noktasında, düşüncenin ve tarihin kalbinin attığı bu coğrafyada geleneği geleceğe bağlayacak bir köprü var etmek odak noktamızdır.

Ayrıca “Serbestiyet ve mesuliyet zemininde yapılacak fikrî tartışmalarıyla özgür, değer, bilgi ve teknoloji üretimiyle özgün, inanç ve düşüncelere eşit ve adil yaklaşımıyla saygılı, bölgesine ve dünyaya ilgi duyma ve değer katma bilinciyle evrensel, kişisel huzur ve toplumsal refahı hedef alarak gelişimci ve engelsiz, insan ve öğrenci merkezli yerleşkesi ve yaklaşımlarıyla sosyal bir üniversite” olarak tercih edilebilirliğini farkındalık oluşturarak artırmak Üniversitemizin odak noktalarındandır.

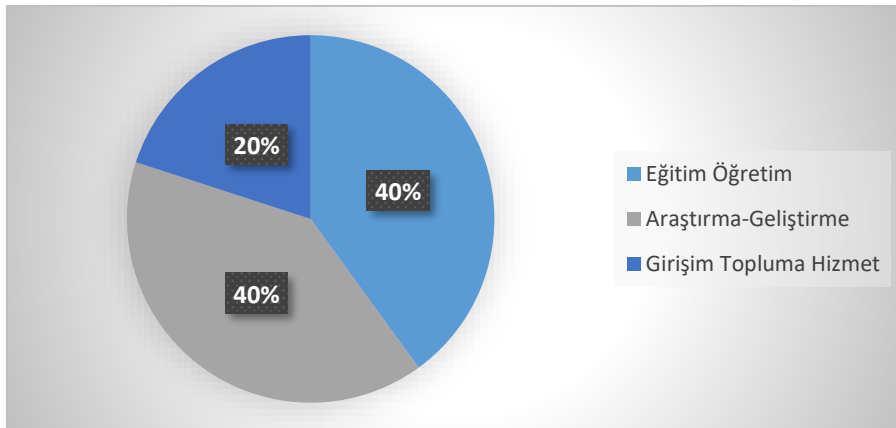
## 6. KONUM TERCİHİ

Türkiye'nin artan nüfusu, demografik değişimler, eğitim-öğretim gereksinimleri, refah standardı, gelecekte talep edilecek olan meslekler, kalifiye personel ihtiyacı, artan dünya ticareti, bölgesel dinamikler, stratejik hedefler, ülkemizin dünyadaki vizyonu ve misyonu doğrultusunda Üniversitemiz, 13 devlet ve 51 vakıf üniversitesinin bulunduğu İstanbul'da bütün bu gelişmeleri göz önüne alarak ilişkin konumunu belirlemektedir. Sadece Üniversitemizin tercihleri değil dünyadaki gelişmeler, Türkiye'deki değişim ve dış paydaşların belirlediği değerler de Üniversitemizin uzun vadeli stratejisinin belirlenmesinde önem arz etmektedir.

Uzun vadedeki gelişmelere tam zamanında ve tam yerinde tesir edebilmek için hazır olunması gerekmektedir. Tüm bu içsel ve dışsal dinamikler göz önüne alındığında Üniversitemiz Türkiye yükseköğretim sektörü içindeki temel konum tercihi eğitim olmakla birlikte araştırma ve girişimcilik konum tercihlerini de önemsemektedir.

Üniversitemizin hali hazırdaki akademik ve idari yapılanması, fiziki olanaklar, altyapı imkânları, kampüsleşme, üniversite-dış paydaşlar ilişkisi, bölgenin beklentileri, geleceğe dönük projeksiyonlar, turizm sektörü, sağlık personeli eğitimi, artan nüfusa yönelik eğitimcilerin eğitimi, eğitim-staj imkanlarının güçlü birlikteliği, öğrenci talep yoğunluğu, eğitim-öğretime devam edilen bölümlerin dinamikleri, nüfus yoğunluğu, cazibe merkezi olan coğrafi konumu, kamu kaynaklarının etkin kullanımı ve diğer değişkenler göz önünde bulundurulduğunda Üniversitemiz için;

- ✓ Eğitim-Öğretim,
- ✓ Araştırma-Geliştirme
- ✓ Girişim -Topluma Hizmet odaklı konumlama tercihi benimsenmiştir.



## 7. BAŞARI BÖLGESİ TERCİHİ

Üniversitemiz Türkiye’deki birçok üniversite gibi orta ve uzun vadeli stratejisini eğitim odaklılık üzerine inşa etmekle birlikte kendine özgü çoklu başarı bölgesi imkânına sahiptir. Bunun temel nedeni, üniversitemizin yer aldığı İstanbul konumudur.

Ülke ve bölge ihtiyaçları göz önüne alındığında ileri malzeme teknolojisi, yenilenebilir enerji, robotlar, akıllı sistemler, turizm, tarih, sanatsal çalışmalarını sürekli geliştirmeye açık tutan, değişime açık tasarımcı / sanatçı profili yetiştirme hedeflerine ilişkin özgün nitelikli fakültelerimizin varlığıdır.

Sağlık hizmetlerinin sürdürülebilirliğinin sağlanması, nitelikli sağlık personelinin uluslararası düzeyde eğitim alması için geniş imkânlar sağlamaktadır. Üniversitemizde sağlık alanında eğitim ve uygulama imkânı veren birimlere bakıldığında Sağlık Bilimleri Fakültesi, Diş Hekimliği Fakültesi, Tıp Fakültesi ve Diş Hekimliği Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü ve T.C. Sağlık Bakanlığı İstanbul İl Sağlık Müdürlüğü İstanbul Göztepe Prof. Dr. Süleyman Yalçın Şehir Hastanesi gibi son derece geniş perspektifli ve geniş imkânlı sağlık eğitim-öğretimi verme yeteneğine sahip bir üniversite görülmektedir.

Üniversitemizin öncelikli hedefi bölgenin doğal, endüstriyel ve insan kaynaklarına yönelik araştırmalar, projeler, danışmanlıklar yapmak ve gelişimlerini desteklemek adına eğitim programları geliştirmektir. Bu kapsamda sanayi ile işbirliğini geliştirmek, sektör ile ortak lisans ve lisansüstü eğitim programları geliştirmek ve yürütmek, hedef kitlenin ihtiyacı olan laboratuvar altyapısını tamamlamak ve koordinasyonunu sağlamak, tematik araştırma laboratuvarları kurmak öncelikli konulardır.

## 8. DEĞER SUNUM TERCİHİ

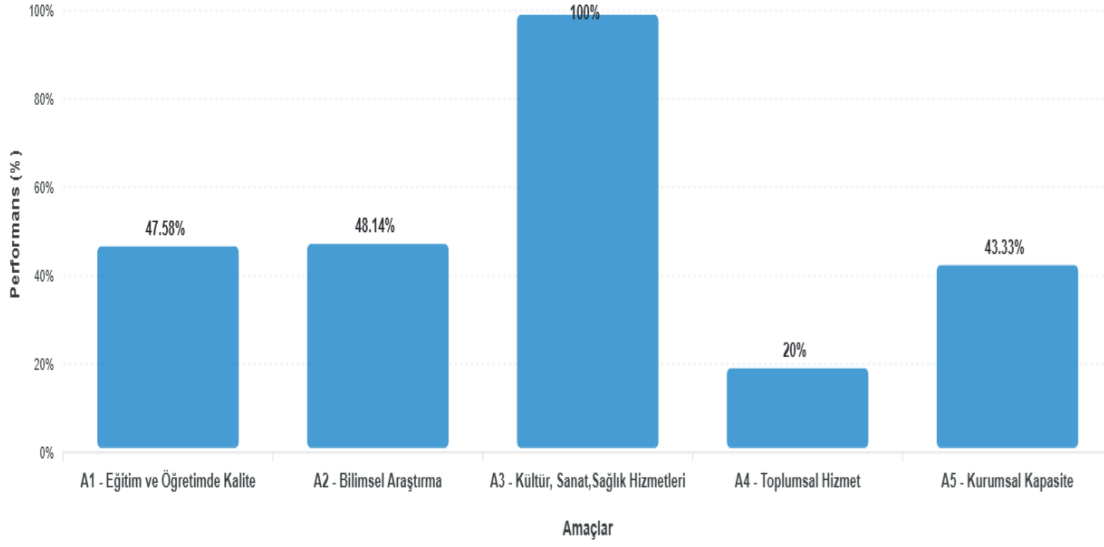
Üniversitemiz, vermiş olduğu eğitim odaklı hizmetlerine değer katmak için akademik kadro, öğrenci, idari personel, dış paydaşlar ve üniversite-sanayi işbirliğinde derinleşmeyi hedeflemektedir. Böylece, başarı bölgesi tercihlerini çok yönlü, dinamik, verimli ve kaliteli sonuç elde edecek şekilde yönetecektir. Bu faktörlerin ağırlıkları plan dönemi içerisinde tercih ve konjoktüre göre artırılıp azaltılabilecek esnekliğe sahip olacaktır. Üniversiteye değer katacak alanlarda daha fazla etkinliğin sağlanmasına çalışılacak, değişen ve gelişen koşullara göre yeni faktörler eklenebilecektir. Özellikle katma değer oluşturacak alanlarda yoğunlaşacaktır. Akademik yayın, bilimsel araştırma ve geliştirme projeleri, AR-GE tabanlı üretim imkânları inovasyon, patent sahipliği, fikri mülkiyet hakkı sağlayan etkinlikler, ticarileşebilir ürün ortaya koyma gibi hedefleri gerçekleştirebilecek olan akademik personel ve öğrencilerin desteklenmesi sağlanacaktır.

## 9. TEMEL YETKİNLİK TERCİHİ

İstanbul Medeniyet Üniversitesi; ilimiz, bölgemiz ve ülkemizin ihtiyaç duyduğu meslek sahiplerini ve ilim dünyasında söz sahibi olacak uzmanları yetiştirmek ve ülke değerlerine katma değer sağlamaktadır.

Üniversitemiz medeniyet misyonuyla ve mensuplarını bilimsel güven ortamıyla buluşturmak; yeterli ve güçlü alt yapı, saygın ve seçkin akademik kadro, özgür çalışma ortamı, üretken iletişim ve etkin işbirliği sağlamak; herkesin kendini değerli hissedeceği, mensubiyetinden onur duyacağı, akademik ideallerini, bilim ve araştırma hayallerini gerçekleştireceği, doğuyla batının, kuzeyle güneyin kavşak noktasında, düşüncenin ve tarihin kalbinin attığı bu coğrafyada geleneği geleceğe bağlayacak bir köprü oluşturmak, değişen ve gelişen dünyada akademi camiasına öncü olmak, yol göstermek ve sorgulamak gibi yetkinliklere sahip olmalıdır

## 10. AMAÇ BAZINDA PERFORMANS GÖSTERGELERİ



A1: A1 - Eğitim ve öğretimde kaliteyi, fiziki ve teknik altyapı ile destekleyerek, ulusal ve uluslararası alanda yeterliliğe ulaşmak

A2: A2 - Bilimsel araştırma, danışmanlık ve yayın faaliyetlerinin niteliğini ve niceliğini geliştirmek

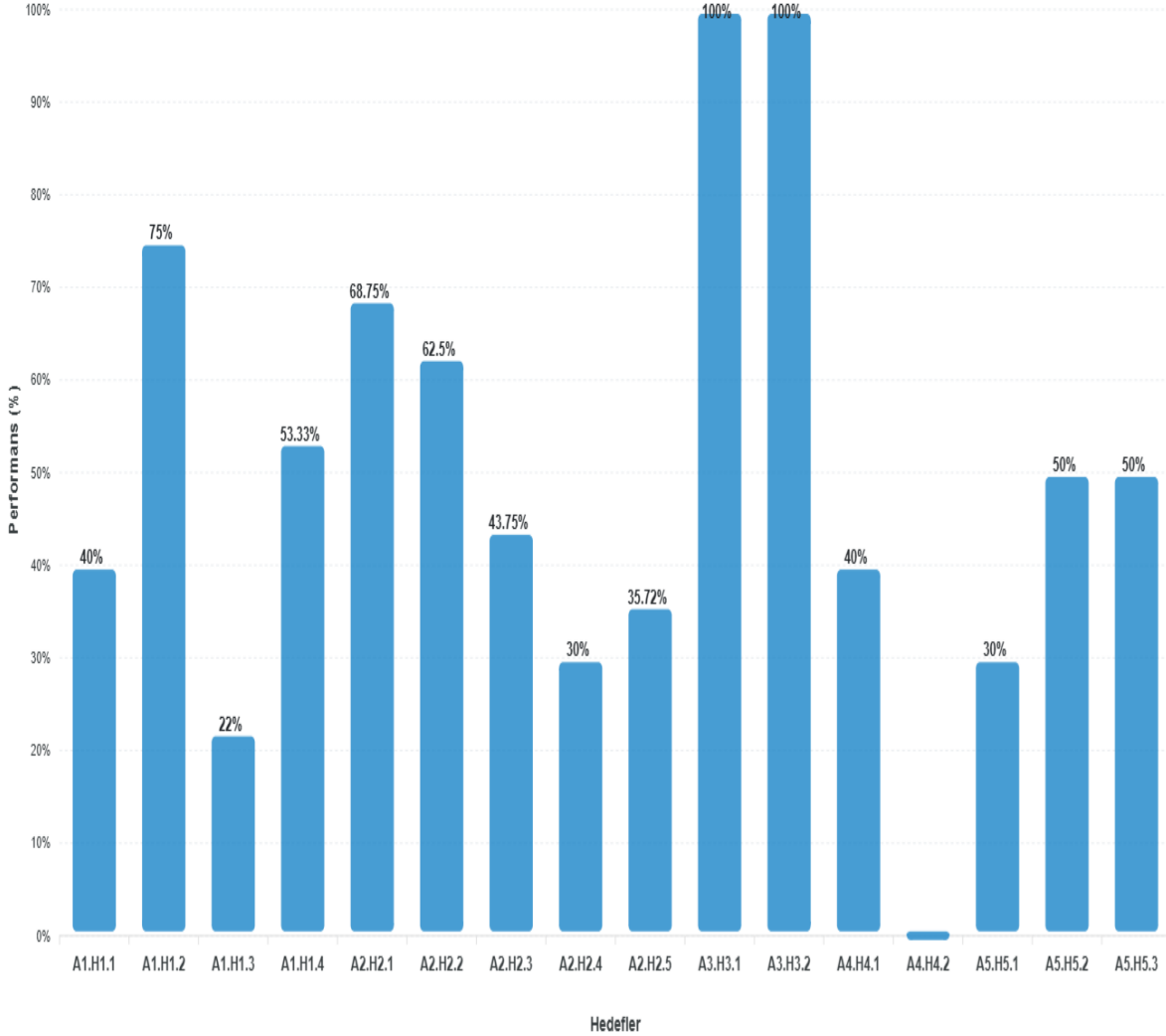
A3: A3 - Kültür, sanat, sağlık ve çevreye katkı hizmetlerinin geliştirilmesi

A4: A4 - Toplumsal hizmetin kapsam ve niteliğini geliştirmek

A5: A5 - Kurumsal kapasiteyi kalite odaklı geliştirmek ve kurumsal kültürü yaygınlaştırmak

Amaç Adı	2025	2026	2027	2028	2029	5 Yıl Performansı
A1 - Eğitim ve öğretimde kaliteyi, fiziki ve teknik altyapı ile destekleyerek, ulusal ve uluslararası alanda yeterliliğe ulaşmak	47.58	0.00	0.00	0.00	0.00	47.58
A2 - Bilimsel araştırma, danışmanlık ve yayın faaliyetlerinin niteliğini ve niceliğini geliştirmek	48.14	0.00	0.00	0.00	0.00	48.14
A3 - Kültür, sanat, sağlık ve çevreye katkı hizmetlerinin geliştirilmesi	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00
A4 - Toplumsal hizmetin kapsam ve niteliğini geliştirmek	20.00	0.00	0.00	0.00	0.00	20.00
A5 - Kurumsal kapasiteyi kalite odaklı geliştirmek ve kurumsal kültürü yaygınlaştırmak	43.33	0.00	0.00	0.00	0.00	43.33

## 11. HEDEF BAZINDA PERFORMANS GÖSTERGELERİ



**A1.H1.1:** A1.H1.1 - Fizikî, sosyal, kültürel ve teknolojik donanımları ile öğrenci sayısı ve günün şartlarına uygun sürdürülebilir kampus anlayışına sahip bir üniversite inşa etmek

**A1.H1.2:** A1.H1.2 - Öğretim elemanlarının sayısını ve niteliğini artırmak

**A1.H1.3:** A1.H1.3 - Küresel rekabetin gerektirdiği yetenekleri dikkate alan, araştırmayı ve girişimciliği destekleyen, çok disiplinli ve akredite eğitim öğretim programlarını yaygınlaştırmak

**A1.H1.4:** A1.H1.4 - Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin uluslararasılaşmasına yönelik programları desteklemek

**A2.H2.1:** A2.H2.1 - Üniversitemizin fizikî ve teknolojik araştırma altyapısını 2029 yılı sonuna kadar %20 oranında artırmak

**A2.H2.2:** A2.H2.2 - WOS, TR Dizin ve alan indeksleri kapsamındaki dergilerde yayın sayısını artırmak

**A2.H2.3:** A2.H2.3 - Sanayi ve ticaret kuruluşları, yerel yönetimler, merkezi kamu kurumları ve sivil toplum kuruluşları ile iş birliği yapılan ortak araştırma proje sayısını %25 artırmak

**A2.H2.4:** A2.H2.4 - Öğretim elemanlarının katılım sağladığı ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel etkinlik sayısının artınarak kurumlar arası iletişim, iş birliği, tanınırlık ve bilgi paylaşımının artırılmasını sağlamak

**A2.H2.5:** A2.H2.5 - Öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası doktora sonrası araştırma çalışmalarını desteklemek

**A3.H3.1:** A3.H3.1 - Öğrencilere sunulan hizmet olanaklarına yönelik (burs, bannma, beslenme, sağlık, spor vb.) memnuniyet düzeylerini her yıl artırarak sürekliliğini sağlamak

**A3.H3.2:** A3.H3.2 - Öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimine katkı sağlayacak etkinlikleri desteklemek

**A4.H4.1:** A4.H4.1 - Plan dönemi sonuna kadar sosyal sorumluluk projelerinin sayısını her yıl %10 artırmak

**A4.H4.2:** A4.H4.2 - Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitim vermek; kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla iş birliğinin gelişmesine katkıda bulunmak

**A5.H5.1:** A5.H5.1 - Kurumsal memnuniyet ve aidiyet duygusu geliştirmek

**A5.H5.2:** A5.H5.2 - Mezunlarla iletişim ve iş birliğini güçlendirmek

**A5.H5.3:** A5.H5.3 - Kalite kültürü yaygınlaştırmak

Hedef Adı	2025	2026	2027	2028	2029	5 Yıl Performansı
AL.H1.1 - Fiziki sosyal, kültürel ve teknolojik donanımları ile öğrenci sayısı ve günün şartlarına uygun sürdürülebilir kampüs anlayışına sahip bir üniversite inşa etmek	40.00	0.00	0.00	0.00	0.00	40.00
AL.H1.2 - Öğretim elemanlarının sayısını ve niteliğini artırmak	75.00	0.00	0.00	0.00	0.00	75.00
AL.H1.3 - Küresel rekabetin gerektirdiği yetenekleri dikkate alan, araştırmayı ve girişimciliği destekleyen, çok disiplinli ve akredite eğitim öğretim programlarını yaygınlaştırmak	22.00	0.00	0.00	0.00	0.00	22.00
AL.H1.4 - Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin uluslararasılaşmasına yönelik programları desteklemek	53.33	0.00	0.00	0.00	0.00	53.33
A2.H2.1 - Üniversitemizin fiziki ve teknolojik araştırma altyapısını 2029 yılı sonuna kadar %20 oranında artırmak	68.75	0.00	0.00	0.00	0.00	68.75
A2.H2.2 - WOS, TR Dizin ve alan indeksleri kapsamındaki dergilerde yayın sayısını artırmak	62.50	0.00	0.00	0.00	0.00	62.50
A2.H2.3 - Sanayi ve ticaret kuruluşları, yerel yönetimler, merkezi kamu kurumları ve sivil toplum kuruluşları ile iş birliği yapılan ortak araştırma proje sayısını %25 artırmak	43.75	0.00	0.00	0.00	0.00	43.75
A2.H2.4 - Öğretim elemanlarının katılım sağladığı ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel etkinlik sayısının artırılarak kurumlar arası iletişim, iş birliği, tanınır ve bilgi paylaşımının artırılmasını sağlamak	30.00	0.00	0.00	0.00	0.00	30.00
A2.H2.5 - Öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası doktora sonrası araştırma çalışmalarını desteklemek	35.72	0.00	0.00	0.00	0.00	35.72
A3.H3.1 - Öğrencilere sunulan hizmet alanlarına yönelik (burs, barınma, beslenme, sağlık, spor vb.) memnuniyet düzeylerini her yıl artırarak sürekliliğini sağlamak	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00
A3.H3.2 - Öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimine katkı sağlayacak etkinlikleri desteklemek	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00
A4.H4.1 - Plan dönemi sonuna kadar sosyal sorumluluk projelerinin sayısını her yıl %10 artırmak	40.00	0.00	0.00	0.00	0.00	40.00
A4.H4.2 - Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitim vermek; kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla iş birliğinin gelişmesine katkıda bulunmak	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
A5.H5.1 - Kurumsal memnuniyet ve aidiyet duygusu geliştirmek	30.00	0.00	0.00	0.00	0.00	30.00
A5.H5.2 - Mezunlarla iletişim ve iş birliğini güçlendirmek	50.00	0.00	0.00	0.00	0.00	50.00
A5.H5.3 - Kalite kültürü yaygınlaştırmak	50.00	0.00	0.00	0.00	0.00	50.00

## 12. STRATEJİK PLAN DEĞERLENDİRME TABLOSU

Sıra No	Kod	Ad	Hedef Etkisi (%)	Başlangıç Değeri	2025	2026	2027	2028	2029	Gerçekleşen	Gösterge Performansı	Hedef Performansı (2025-2029)
<b>AMAÇ: A1 Eğitim ve öğretimde kaliteyi, fiziki ve teknik altyapı ile destekleyerek, ulusal ve uluslararası alanda yeterliliğe ulaşmak</b>												
<b>Hedef: A1.H1.1 Fiziki, sosyal, kültürel ve teknolojik donanımları ile öğrenci sayısı ve günün şartlarına uygun sürdürülebilir kampüs anlayışına sahip bir üniversite inşa etmek</b>												
1	A1.H1.1.PG.1.1.1	Öğrenci başına düşen eğitim amaçlı mekân büyüklüğü	20	10,08	11,11	12,04	11,47	10,92	11,64	9,57	0	0
2	A1.H1.1.PG.1.1.2	Öğrenci başına düşen sosyal amaçlı mekân büyüklüğü	20	1,43	2,32	2,21	2,11	2	1,91	1,13	0	0
3	A1.H1.1.PG.1.1.3	Basılı / Elektronik yayın sayısı	20	7760593	8150284	8612798	8980910	9352546	9758248	19.631.076	100	20
4	A1.H1.1.PG.1.1.4	Çevre dostu bina sayısı	20	3	4	5	6	7	8	3	3	0
5	A1.H1.1.PG.1.1.5	Derslik ve eğitim laboratuvarlardaki teknolojik cihaz sayısı	20	1291	1317	1366	1416	1472	1518	1475	100	20
<b>Hedef: A1.H1.2 Öğretim elemanlarının sayısını ve niteliğini artırmak</b>												
6	A1.H1.2.PG.1.2.1	Öğretim elemanı sayısı	25	998	1098	1208	1358	1461	1607	1124	100	25
7	A1.H1.2.PG.1.2.2	Öğretim elemanları için düzenlenen eğitim programı sayısı	25	15	36	41	47	53	59	55	100	25
8	A1.H1.2.PG.1.2.3	Öğretim üyesi başına bilimsel dergilerde yapılan yayın sayısı	25	2,3	2,41	2,53	2,66	2,79	2,94	2,79	100	25
9	A1.H1.2.PG.1.2.4	Yurt dışına uzun süreli giden akademik personel sayısı (en az 3 ay)	25	50	59	70	79	88	100	70	100	25
<b>Hedef: A1.H1.3 Küresel rekabetin gerektirdiği yetenekleri dikkate alan, araştırmayı ve girişimciliği destekleyen, çok disiplinli ve akredite eğitim öğretim programlarını yaygınlaştırmak</b>												
10	A1.H1.3.PG.1.3.1	Yan dal ve çift ana dal programından mezun olanların toplam mezun sayısına oranı	20	0,01	0,01	0,01	0,01	0,01	0,02	0,006	0	0
11	A1.H1.3.PG.1.3.2	Doktora mezun sayısı	20	40	50	56	67	73	79	41	10	20
12	A1.H1.3.PG.1.3.3	Disiplinler arası lisansüstü program sayısı	20	30	32	34	36	38	40	26	0	0
13	A1.H1.3.PG.1.3.4	Akredite olan lisans programı sayısı	20	1	2	3	5	6	7	2	100	20
14	A1.H1.3.PG.1.3.5	Ders niteliğinde sayılmayan staj imkânı sağlanan öğrenci sayısı	20	143	167	199	259	284	321	207	100	20
<b>Hedef: A1.H1.4 Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin uluslararasılaşmasına yönelik programları desteklemek</b>												
15	A1.H1.4.PG.1.4.1	Uluslararası değişim programlarından yararlanan öğrenci sayısı	20	16	25	36	35	40	42	46	100	20
16	A1.H1.4.PG.1.4.2	Yabancı dilde eğitim veren program sayısı	20	14	15	17	18	19	20	14	0	0
17	A1.H1.4.PG.1.4.3	Yabancı uyruklu araştırmacı / öğretim elemanı sayısı	20	2	5	8	11	15	17	4	66,67	13,33
18	A1.H1.4.PG.1.4.4	Yabancı uyruklu öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı	20	0,03	0,03	0,04	0,04	0,04	0,04	0,056	100	20
19	A1.H1.4.PG.1.4.5	Uluslararası değişim programlarına katılan öğretim elemanı sayısı	20	4	6	7	7	9	10	10	100	20

<b>AMAÇ: A2 Bilimsel araştırma, danışmanlık ve yayın faaliyetlerinin niteliğini ve niceliğini geliştirmek</b>												
<b>Hedef: A2.H2.1 Üniversitemizin fiziki ve teknolojik araştırma altyapısını 2029 yılı sonuna kadar %20 oranında artırmak</b>												
20	A2.H2.1.PG.2.1.1	Birimlerde mevcut ortak araştırma laboratuvarının ihtiyaçlarına yönelik desteklenen proje sayısı	25	28	32	36	40	45	49	31	75	18,75
21	A2.H2.1.PG.2.1.2	Dış Kaynaklı (TÜBİTAK, İSTKA vb.) Proje Destek Miktarı	25	15381662	18457995	22149594	26579513	31895415	38274499	54.872.548	100	25
22	A2.H2.1.PG.2.1.3	Üniversite tarafından bilimsel araştırma projelerine sağlanan destek miktarı	25	2234226	3217285	3860742	4632891	5559469	6671363	5.665.220	100	25
23	A2.H2.1.PG.2.1.4	Araştırma amaçlı mekân büyüklüğü (m <sup>2</sup> )	25	29433	29433	29433	29433	29433	29433	29.433	0	0
<b>Hedef: A2.H2.2 WOS, TR Dizin ve alan indeksleri kapsamındaki dergilerde yayın sayısını artırmak</b>												
24	A2.H2.2.PG.2.2.1	Öğretim üyesi başına WOS kapsamındaki dergilerde yapılan yayın sayısı	25	1,24	1,86	1,95	2,31	2,53	2,54	1,81	0,92	25
25	A2.H2.2.PG.2.2.2	Öğretim üyesi başına uluslararası hakemli dergilerde atf sayısı	25	57,83	65,89	73,6	79,93	86,68	92,8	60,28	0,30	25
26	A2.H2.2.PG.2.2.3	Öğretim üyesi başına TR Dizin kapsamındaki dergilerde yapılan yayın sayısı	25	1,99	2,58	2,82	3,13	3,22	3,42	2,39	100	25
27	A2.H2.2.PG.2.2.4	Akademik birimlerimizin TR Dizin ve Uluslararası Dizinlerde taranan dergi sayısı	25	5	7	8	11	12	12	12	100	25
<b>Hedef: A2.H2.3 Sanayi ve ticaret kuruluşları, yerel yönetimler, merkezi kamu kurumları ve sivil toplum kuruluşları ile iş birliği yapılan ortak araştırma proje sayısını %25 artırmak</b>												
28	A2.H2.3.PG.2.3.1	AR-GE projesi sayısı	25	149	176	210	245	283	323	153	100	25
29	A2.H2.3.PG.2.3.2	Yeni başlatılan ve devam eden kamu finansmanlı araştırma projesi sayısı	25	53	63	75	96	113	134	64	100	25
30	A2.H2.3.PG.2.3.3	Uluslararası ortaklı/destekli proje sayısı	25	46	50	55	61	67	74	95	100	25
31	A2.H2.3.PG.2.3.4	Patent sayısı	25	1	2	4	5	7	8	6	100	25
<b>Hedef: A2.H2.4 Öğretim elemanlarının katılım sağladığı ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel etkinlik sayısının artırılarak kurumlar arası iletişim, iş birliği, tanınırlık ve bilgi paylaşımının artırılmasını sağlamak</b>												
32	A2.H2.4.PG.2.4.1	Öğretim elemanlarının aktif katılım sağladığı ulusal bilimsel etkinlik sayısı	40	816	904	1008	1132	1243	1369	724	0	0
33	A2.H2.4.PG.2.4.2	Öğretim elemanlarının aktif katılım sağladığı uluslararası bilimsel etkinlik sayısı	30	455	508	579	647	702	768	384	0	0
34	A2.H2.4.PG.2.4.3	Ev sahipliği yapılan ulusal ve uluslararası kongre, çalıştay ve konferans sayısı	30	81	98	109	120	131	142	100	100	30
<b>Hedef: A2.H2.5 Öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası doktora sonrası araştırma çalışmalarını desteklemek</b>												
35	A2.H2.5.PG.2.5.1	Lisansüstü tezlerden üretilen yayın sayısı	50	46	53	73	102	135	169	51	71,43	35,72
36	A2.H2.5.PG.2.5.2	Öğretim elemanlarının doktora sonrası ulusal ve uluslararası araştırma çalışmaları sayısı	50	1244	1380	1537	1695	1863	2057	1540	0	0

AMAÇ: A3 Kültür, sanat, sağlık ve çevreye katkı hizmetlerinin geliştirilmesi												
Hedef: A3.H3.1 Öğrencilere sunulan hizmet olanaklarına yönelik (burs, barınma, beslenme, sağlık, spor vb.) memnuniyet düzeylerini her yıl artırarak sürekliliğini sağlamak												
37	A3.H3.1.PG.3.1.1	Sağlık, psikolojik danışmanlık ve rehberlik hizmetinden yararlanan öğrenci sayısı	40	224	245	270	295	325	360	511	100	40
38	A3.H3.1.PG.3.1.2	Burs olanaklarından yararlanan öğrenci sayısı	30	100	105	110	115	120	125	113	100	30
39	A3.H3.1.PG.3.1.3	Kısmi zamanlı çalışma olanaklarından yararlanan öğrenci sayısı	30	20	20	25	30	35	40	25	100	30
Hedef: A3.H3.2 Öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimine katkı sağlayacak etkinlikleri desteklemek												
40	A3.H3.2.PG.3.2.1	Öğrenci kulüp sayısı	40	74	75	76	77	78	79	107	100	40
41	A3.H3.2.PG.3.2.2	Öğrencilere yönelik düzenlenen etkinlik sayısı	40	25	30	40	45	50	55	658	100	40
42	A3.H3.2.PG.3.2.3	Öğrencilere yönelik düzenlenen etkinliklere katılımcı sayısı	20	4300	5000	6000	6500	7000	8000	57552	100	20
AMAÇ: A4 Toplumsal hizmetin kapsam ve niteliğini geliştirmek												
Hedef: A4.H4.1 Plan dönemi sonuna kadar sosyal sorumluluk projelerinin sayısını her yıl %10 artırmak												
43	A4.H4.1.PG.4.1.1	Sosyal sorumluluk projesi sayısı	40	48	53	58	64	70	77	55	100	40
44	A4.H4.1.PG.4.1.2	Dezavantajlı gruplara ihtiyaçlarını karşılayacak meslek edinme ve gelişimye yönelik sertifikalı eğitim programı sayısı	30	8	9	10	11	12	13	0	0	0
45	A4.H4.1.PG.4.1.3	Öğrencilerde sosyal sorumluluk bilincini canlandırmak amacıyla oluşturulan öğrenci topluluğu sayısı	30	54	60	65	72	79	87	8	0	0
Hedef: A4.H4.2 Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitim vermek; kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla iş birliğinin gelişmesine katkıda bulunmak												
46	A4.H4.2.PG.4.2.1	Eğitim Öğretim Merkezleri tarafından açılan sertifika programı sayısı	50	54	59	65	72	79	87	15	0	0
47	A4.H4.2.PG.4.2.2	Sertifika programından faydalanan katılımcı sayısı	50	1080	1188	1307	1437	1581	1739	240	0	0
AMAÇ: A5 Kurumsal kapasiteyi kalite odaklı geliştirmek ve kurumsal kültürü yaygınlaştırmak												
Hedef: A5.H5.1 Kurumsal memnuniyet ve aidiyet duygusu geliştirmek												
48	A5.H5.1.PG.5.1.1	Akademik personelin memnuniyet düzeyi	35	75,76	76	77	78	79	80	0	0	0
49	A5.H5.1.PG.5.1.2	İdari personelin memnuniyet düzeyi	35	63,91	65	67	70	72	75	70	100	35
50	A5.H5.1.PG.5.1.3	Personeli bir araya getiren sosyal etkinlik sayısı	30	0	1	1	2	2	2	9	100	30
Hedef: A5.H5.2 Mezunlarla iletişim ve iş birliğini güçlendirmek												
51	A5.H5.2.PG.5.2.1	Mezun takip sistemine kayıtlı mezun sayısı	50	1289	2537	3420	4055	4821	5542	1553	0,2	0
52	A5.H5.2.PG.5.2.2	Mezunlara yönelik yapılan faaliyet sayısı	50	3	11	16	21	26	32	16	100	50
Hedef: A5.H5.3 Kalite kültürü yaygınlaştırmak												
53	A5.H5.3.PG.5.3.1	Kalite Komisyonu'nun / Koordinatörlüğü'nün bilgilendirme ve eğitim amaçlı yaptığı toplantı sayısı	50	2	4	6	7	8	9	0	0	0
54	A5.H5.3.PG.5.3.2	Kalite Komisyonu / Koordinatörlüğü tarafından kurum içinde iç değerlendirme yapılan birim sayısı	50	11	14	15	18	21	23	39	100	50

### 13. HEDEF KARTI DEĞERLENDİRMESİ

A1		Eğitim ve öğretimde kaliteyi, fiziki ve teknik altyapı ile destekleyerek, ulusal ve uluslararası alanda yeterliliğe ulaşmak			
Hedef (H1.1)		Fiziki, sosyal, kültürel ve teknolojik donanımları ile öğrenci sayısı ve günün şartlarına uygun sürdürülebilir kampüs anlayışına sahip bir üniversite inşa etmek			
Hedef (H1.1) Performansı		40			
Sorumlu Birim		Yapı İşleri Teknik Daire Başkanlığı			
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.1.1 Öğrenci başına düşen eğitim amaçlı mekân büyüklüğü	20%	10,08	11,11	9,57	0,00
Açıklama	2025 Ocak-Aralık döneminde belirlenen performans göstergesi hedefin altında kalarak öğrenci başına metrekare değeri 9,57 olarak çıkmıştır. Tasarruf tedbirleri sebebiyle ileriki dönemlerde yapılması planlanan dersliklerle ilgili şimdilik bir kısıtlamaya gidildiğinden hedefe 2025 yılı itibarıyla ulaşamamıştır.				
PG1.1.2 Öğrenci başına düşen sosyal amaçlı mekân büyüklüğü	20%	1,43	2,32	1,13	0,00
Açıklama	2025 Ocak-Aralık döneminde belirlenen performans göstergesi hedefin altında kalarak öğrenci başına metrekare değeri 1,13 olarak çıkmıştır. Tasarruf tedbirleri sebebiyle ileriki dönemlerde yapılması planlanan sosyal mekânlarla ilgili şimdilik bir kısıtlamaya gidildiğinden hedefe 2025 yılı itibarıyla ulaşamamıştır.				
PG1.1.3. Basılı / Elektronik yayın sayısı	20%	7.760.593	8.150.284	19.631.076	100,00
Açıklama	2025 Ocak-Aralık döneminde belirlenen performans göstergesinde planlanan hedefe ulaşılmış olup 19.631.076 olarak gerçekleşmiştir.				
PG1.1.4 Çevre dostu bina sayısı	20%	3	4	3	0,00
Açıklama	2025 Ocak-Aralık döneminde yeni bir bina inşaatı söz konusu olmayıp mevcut binayı çevre dostu binaya dönüştürmekte maliyetli olduğundan ve tasarruf tedbirleri kapsamında zorunlu giderle dışında giderler yapılmamasına özen gösterdiğinden sayıda herhangi bir değişiklik olmamıştır.				
PG1.1.5 Derslik ve eğitim laboratuvarlardaki teknolojik cihaz sayısı	20%	1.291	1.317	1.475	100,00
Açıklama	2025 Ocak-Aralık döneminde belirlenen performans göstergesinde planlanan hedefe ulaşılmış olup 1.475 olarak gerçekleşmiştir.				

<b>A1</b>		Eğitim ve ęretimde kaliteyi, fiziki ve teknik altyapı ile destekleyerek, ulusal ve uluslararası alanda yeterliliğe ulaşmak			
<b>Hedef (H1.2)</b>		Ęretim elemanlarının sayısını ve niteliğini artırmak			
<b>Hedef (H1.2) Performansı</b>		100			
<b>Sorumlu Birim</b>		Personel Daire Başkanlığı			
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedef Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)</b>	<b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b>
<b>PG1.2.1 Ęretim elemanı sayısı</b>	25%	998	1.098	1.124	100,00
<b>Açıklama</b>	2025 Ocak-Aralık döneminde belirlenen performans göstergesinde planlanan hedefe ulaşılmış olup 1.124 olarak gerçekleşmiştir.				
<b>PG1.2.2 Ęretim elemanları için düzenlenen eğitim programı sayısı</b>	25%	15	36	55	100,00
<b>Açıklama</b>	2025 Ocak-Aralık döneminde belirlenen performans göstergesinde planlanan hedefe ulaşılmış olup 55 olarak gerçekleşmiştir.				
<b>PG1.2.3 Ęretim üyesi başına bilimsel dergilerde yapılan yayın sayısı</b>	25%	2,3	2,41	2,79	100,00
<b>Açıklama</b>	2025 Ocak-Aralık döneminde belirlenen performans göstergesinde planlanan hedefe ulaşılmış olup 2,79 olarak gerçekleşmiştir.				
<b>PG1.2.4 Yurt dışına uzun süreli giden akademik personel sayısı (en az 3 ay)</b>	25%	50	59	70	100,00
<b>Açıklama</b>	2025 Ocak-Aralık döneminde belirlenen performans göstergesinde planlanan hedefe ulaşılmış olup 70 olarak gerçekleşmiştir.				

<b>A1</b>		Eğitim ve ęretimde kaliteyi, fiziki ve teknik altyapı ile destekleyerek, ulusal ve uluslararası alanda yeterliliğe ulaşmak			
<b>Hedef (H1.3)</b>		Küresel rekabetin gerektirdiği yetenekleri dikkate alan, araştırmayı ve girişimciliği destekleyen, çok disiplinli ve akredite eğitim ęretim programlarını yaygınlaştırmak			
<b>Hedef (H1.3) Performansı</b>		40,02			
<b>Sorumlu Birim</b>		Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı			
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedef Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değer (C)</b>	<b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b>
<b>PG1.3.1 Yan dal ve çift ana dal programından mezun olanların toplam mezun sayısına oranı</b>	20%	0,010	0,011	0,006	0,00
<b>Açıklama</b>	2025 Ocak-Aralık döneminde belirlenen performans göstergesinde planlanan hedefe ulaşılamamış olup 0,006 olarak gerçekleşmiştir.				
<b>PG1.3.2 Doktora mezun sayısı</b>	20%	40	50	41	0,10
<b>Açıklama</b>	2025 Ocak-Aralık döneminde belirlenen performans göstergesinde planlanan hedefe ulaşılamamış olup 41 olarak gerçekleşmiştir.				
<b>PG1.3.3 Disiplinler arası lisansüstü program sayısı</b>	20%	30	32	26	0,00
<b>Açıklama</b>	2025 Ocak-Aralık döneminde belirlenen performans göstergesinde planlanan hedefe ulaşılamamış olup 26 olarak gerçekleşmiştir.				
<b>PG1.3.4 Akredite olan lisans programı sayısı</b>	20%	1	2	2	100,00
<b>Açıklama</b>	2025 Ocak-Aralık döneminde belirlenen performans göstergesinde planlanan hedefe ulaşılmış olup 2 olarak gerçekleşmiştir.				
<b>PG1.3.5 Ders niteliğinde sayılmayan staj imkânı sağlanan ęrenci sayısı</b>	20%	143	167	207	100,00
<b>Açıklama</b>	2025 Ocak-Aralık döneminde belirlenen performans göstergesinde planlanan hedefe ulaşılmış olup 207 olarak gerçekleşmiştir.				

<b>A1</b>		Eğitim ve ęretimde kaliteyi, fiziki ve teknik altyapı ile destekleyerek, ulusal ve uluslararası alanda yeterliliğe ulaşmak			
<b>Hedef (H1.4)</b>		Eğitim ve ęretim faaliyetlerinin uluslararasılaşmasına yęnelik programları desteklemek			
<b>Hedef (H1.4) Performansı</b>		20,13			
<b>Sorumlu Birim</b>		Özel Kalem (Rektörlük)			
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedef Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)</b>	<b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b>
<b>PG1.4.1 Uluslararası değişim programlarından yararlanan ęrenci sayısı</b>	20%	16	25	46	100,00
<b>Açıklama</b>	2025 Ocak-Aralık döneminde belirlenen performans göstergesinde planlanan hedefe ulaşılmış olup 46 olarak gerçekteşmiştir.				
<b>PG1.4.2 Yabancı dilde eğitim veren program sayısı</b>	20%	14	15	14	0,00
<b>Açıklama</b>	2025 Ocak-Aralık döneminde belirlenen performans göstergesinde planlanan hedefe ulaşılamamış olup 14 olarak gerçekteşmiştir.				
<b>PG1.4.3 Yabancı uyruklu araştırmacı / ęretim elemanı sayısı</b>	20%	2	5	4	0,67
<b>Açıklama</b>	2025 Ocak-Aralık döneminde belirlenen performans göstergesinde planlanan hedefe ulaşılmış olup 6 olarak gerçekteşmiştir.				
<b>PG1.4.4 Yabancı uyruklu ęrenci sayısının toplam ęrenci sayısına oranı</b>	20%	0,032	0,033	0,056	100,00
<b>Açıklama</b>	2025 Ocak-Aralık döneminde belirlenen performans göstergesinde planlanan hedefe ulaşılmış olup 0,056 olarak gerçekteşmiştir.				
<b>PG1.4.5 Uluslararası değişim programlarına katılan ęretim elemanı sayısı</b>	20%	4	6	10	100,00
<b>Açıklama</b>	2025 Ocak-Aralık döneminde belirlenen performans göstergesinde planlanan hedefe ulaşılmış olup 10 olarak gerçekteşmiştir.				

<b>A2</b>		Bilimsel araştırma, danışmanlık ve yayın faaliyetlerinin niteliğini ve niceliğini geliştirmek			
<b>Hedef (H2.1)</b>		Üniversitemizin fiziki ve teknolojik araştırma altyapısını 2029 yılı sonuna kadar %20 oranında artırmak			
<b>Hedef (H2.1) Performansı</b>		25,19			
<b>Sorumlu Birim</b>		Özel Kalem (Rektörlük)			
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedef Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)</b>	<b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b>
<b>PG2.1.1 Birimlerde mevcut ortak araştırma laboratuvarının ihtiyaçlarına yönelik desteklenen proje sayısı</b>	25%	28	32	31	0,75
<b>Açıklama</b>	2025 Ocak-Aralık döneminde belirlenen performans göstergesinde planlanan hedefe ulaşılmış olup 31 olarak gerçekleşmiştir.				
<b>PG2.1.2 Dış Kaynaklı (TÜBİTAK, İSTKA vb.) Proje Destek Miktarı</b>	25%	15.381.662	18.457.995	54.872.548	100,00
<b>Açıklama</b>	2025 Ocak-Aralık döneminde belirlenen performans göstergesinde planlanan hedefe ulaşılmış olup 54.872.548 olarak gerçekleşmiştir.				
<b>PG2.1.3 Üniversite tarafından bilimsel araştırma projelerine sağlanan destek miktar</b>	25%	2.234.226	3.217.285	5.665.220	100,00
<b>Açıklama</b>	2025 Ocak-Aralık döneminde belirlenen performans göstergesinde planlanan hedefe ulaşılmış olup 5.665.220 olarak gerçekleşmiştir.				
<b>PG2.1.4 Araştırma amaçlı mekân büyüklüğü (m<sup>2</sup>)</b>	25%	29.433	29.433	29.433	0,00
<b>Açıklama</b>	2025 Ocak-Aralık döneminde belirlenen performans göstergesinde planlanan hedefe ulaşılmış olup 29.433 olarak gerçekleşmiştir.				

<b>A2</b>		Bilimsel araştırma, danışmanlık ve yayın faaliyetlerinin niteliğini ve niceliğini geliştirmek			
<b>Hedef (H2.2)</b>		WOS, TR Dizin ve alan indeksleri kapsamındaki dergilerde yayın sayısını artırmak			
<b>Hedef (H2.2) Performansı</b>		25,48			
<b>Sorumlu Birim</b>		Özel Kalem (Rektörlük)			
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedef Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)</b>	<b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b>
<b>PG2.2.1 Öğretim üyesi başına WOS kapsamındaki dergilerde yapılan yayın sayısı</b>	25%	1,24	1,86	1,81	0,92
<b>Açıklama</b>	2025 Ocak-Aralık döneminde belirlenen performans göstergesinde planlanan hedefe ulaşılmış olup 1,81 olarak gerçekleşmiştir.				
<b>PG2.2.2 Öğretim üyesi başına uluslararası hakemli dergilerde atıf sayısı</b>	25%	57,83	65,89	60,28	0,30
<b>Açıklama</b>	2025 Ocak-Aralık döneminde belirlenen performans göstergesinde planlanan hedefe ulaşılmış olup 60,28 olarak gerçekleşmiştir.				
<b>PG2.2.3 Öğretim üyesi başına TR Dizin kapsamındaki dergilerde yapılan yayın sayısı</b>	25%	1,99	2,58	2,39	0,68
<b>Açıklama</b>	2025 Ocak-Aralık döneminde belirlenen performans göstergesinde planlanan hedefe ulaşılmış olup 2,39 olarak gerçekleşmiştir.				
<b>PG2.2.4 Akademik birimlerimizin TR Dizin ve Uluslararası Dizinlerde taranan dergi sayısı</b>	25%	5,00	7,00	12,00	100,00
<b>Açıklama</b>	2025 Ocak-Aralık döneminde belirlenen performans göstergesinde planlanan hedefe ulaşılmış olup 12 olarak gerçekleşmiştir.				

<b>A2</b>		Bilimsel araştırma, danışmanlık ve yayın faaliyetlerinin niteliğini ve niceliğini geliştirmek			
<b>Hedef (H2.3)</b>		Sanayi ve ticaret kuruluşları, yerel yönetimler, merkezi kamu kurumları ve sivil toplum kuruluşları ile iş birliği yapılan ortak araştırma proje sayısını %25 artırmak			
<b>Hedef (H2.3) Performansı</b>		75,04			
<b>Sorumlu Birim</b>		Özel Kalem (Rektörlük)			
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)</b>	<b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b>
<b>PG2.3.1. AR-GE projesi sayısı</b>	25%	149	176	153	0,15
<b>Açıklama</b>	2025 Ocak-Aralık döneminde belirlenen performans göstergesinde planlanan hedefe ulaşılmış olup 153 olarak gerçekleşmiştir.				
<b>PG2.3.2. Yeni başlatılan ve devam eden kamu finansmanlı araştırma projesi sayısı</b>	25%	53	63	64	100,00
<b>Açıklama</b>	2025 Ocak-Aralık döneminde belirlenen performans göstergesinde planlanan hedefe ulaşılmış olup 64 olarak gerçekleşmiştir.				
<b>PG2.3.3. Uluslararası ortaklı/ destekli proje sayısı</b>	25%	46	50	95	100,00
<b>Açıklama</b>	2025 Ocak-Aralık döneminde belirlenen performans göstergesinde planlanan hedefe ulaşılmış olup 95 olarak gerçekleşmiştir.				
<b>PG2.3.4. Patent Sayısı</b>	25%	1,00	2,00	6,00	100,00
<b>Açıklama</b>	2025 Ocak-Aralık döneminde belirlenen performans göstergesinde planlanan hedefe ulaşılmış olup 6 olarak gerçekleşmiştir.				

<b>A2</b>		Bilimsel araştırma, danışmanlık ve yayın faaliyetlerinin niteliğini ve niceliğini geliştirmek			
<b>Hedef (H2.4)</b>		Öğretim elemanlarının katılım sağladığı ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel etkinlik sayısının artırılarak kurumlar arası iletişim, iş birliği, tanınırlık ve bilgi paylaşımının artırılmasını sağlamak			
<b>Hedef (H2.4) Performansı</b>		0			
<b>Sorumlu Birim</b>		Özel Kalem (Rektörlük)			
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedef Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)</b>	<b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b>
<b>PG2.4.1. Öğretim elemanlarının aktif katılım sağladığı ulusal bilimsel etkinlik sayısı</b>	40%	816	904	724	0,00
<b>Açıklama</b>	2025 Ocak-Aralık döneminde belirlenen performans göstergesinde planlanan hedefe ulaşılamamış olup 724 olarak gerçekleşmiştir. Tasarruf tedbirleri kapsamında ve 6245 sayılı kanunla harcırah ödenmesine gerek verecek etkinliklerin katılımında kısıtlamalara gidilmiş olması hedeflenen değere ulaşmamızda kısıtlamalar oluşmasına sebep olmuştur.				
<b>PG2.4.2. Öğretim elemanlarının aktif katılım sağladığı uluslararası bilimsel etkinlik sayısı</b>	30%	455	508	384	0,00
<b>Açıklama</b>	2025 Ocak-Aralık döneminde belirlenen performans göstergesinde planlanan hedefe ulaşılamamış olup 384 olarak gerçekleşmiştir. Tasarruf tedbirleri kapsamında ve 6245 sayılı kanunla harcırah ödenmesine gerek verecek etkinliklerin katılımında kısıtlamalara gidilmiş olması hedeflenen değere ulaşmamızda kısıtlamalar oluşmasına sebep olmuştur.				
<b>PG2.4.3. Ev sahipliği yapılan ulusal ve uluslararası kongre, çalıştay ve konferans sayısı</b>	30%	81	98	100	0,00
<b>Açıklama</b>	2025 Ocak-Aralık döneminde belirlenen performans göstergesinde planlanan hedefe ulaşılmış olup 100 olarak gerçekleşmiştir.				

<b>A2</b>		Bilimsel araştırma, danışmanlık ve yayın faaliyetlerinin niteliğini ve niceliğini geliştirmek			
<b>Hedef (H2.5)</b>		Öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası doktora sonrası araştırma çalışmalarını desteklemek			
<b>Hedef (H2.5) Performansı</b>		50,36			
<b>Sorumlu Birim</b>		Özel Kalem (Rektörlük)			
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedef Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)</b>	<b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b>
<b>PG2.5.1. Lisansüstü tezlerden üretilen yayın sayısı</b>	50%	46	53	51	0,71
<b>Açıklama</b>	2025 Ocak-Aralık döneminde belirlenen performans göstergesinde planlanan hedefe ulaşamamış olup 51 olarak gerçekleşmiştir.				
<b>PG2.5.2. Öğretim elemanlarının doktora sonrası ulusal ve uluslararası araştırma çalışmaları sayısı</b>	50%	1.244	1.380	1.540	100,00
<b>Açıklama</b>	2025 Ocak-Aralık döneminde belirlenen performans göstergesinde planlanan hedefe ulaşılmış olup 1.540 olarak gerçekleşmiştir.				

<b>A3</b>		Kültür, sanat, sağlık ve çevreye katkı hizmetlerinin geliştirilmesi			
<b>Hedef (H3.1)</b>		Öğrencilere sunulan hizmet olanaklarına yönelik (burs, barınma, beslenme, sağlık, spor vb.) memnuniyet düzeylerini her yıl artırarak sürekliliğini sağlamak			
<b>Hedef (H3.1) Performansı</b>		100			
<b>Sorumlu Birim</b>		Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı			
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedef Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)</b>	<b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b>
<b>PG3.1.1 Sağlık, psikolojik danışmanlık ve rehberlik hizmetinden yararlanan öğrenci sayısı</b>	40%	224	245	511	100,00
<b>Açıklama</b>	2025 Ocak-Aralık döneminde belirlenen performans göstergesinde planlanan hedefe ulaşılmış olup 511 olarak gerçekleşmiştir.				
<b>PG3.1.2 Burs olanaklarından yararlanan öğrenci sayısı</b>	30%	100	105	124	100,00
<b>Açıklama</b>	2025 Ocak-Aralık döneminde belirlenen performans göstergesinde planlanan hedefe ulaşılmış olup 124 olarak gerçekleşmiştir.				
<b>PG3.1.3 Kısmi zamanlı çalışma olanaklarından yararlanan öğrenci sayısı</b>	30%	20	20	34	100,00
<b>Açıklama</b>	2025 Ocak-Aralık döneminde belirlenen performans göstergesinde planlanan hedefe ulaşılmış olup 34 olarak gerçekleşmiştir.				

<b>A3</b>		Kültür, sanat, sağlık ve çevreye katkı hizmetlerinin geliştirilmesi			
<b>Hedef (H3.2)</b>		Öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimine katkı sağlayacak etkinlikleri desteklemek			
<b>Hedef (H3.2) Performansı</b>		100			
<b>Sorumlu Birim</b>		Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı			
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)</b>	<b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b>
<b>PG3.2.1 Öğrenci kulüp sayısı</b>	40%	74	75	107	100,00
<b>Açıklama</b>	2025 Ocak-Aralık döneminde belirlenen performans göstergesinde planlanan hedefe ulaşılmış olup 107 olarak gerçekleşmiştir.				
<b>PG3.2.2 Öğrencilere yönelik düzenlenen etkinlik sayısı</b>	40%	25	30	658	100,00
<b>Açıklama</b>	2025 Ocak-Aralık döneminde belirlenen performans göstergesinde planlanan hedefe ulaşılmış olup 658 olarak gerçekleşmiştir.				
<b>PG3.2.3 Öğrencilere yönelik düzenlenen etkinliklere katılımcı sayısı</b>	20%	4.300	5.000	56.981	100,00
<b>Açıklama</b>	2025 Ocak-Aralık döneminde belirlenen performans göstergesinde planlanan hedefe ulaşılmış olup 56.981 olarak gerçekleşmiştir.				

<b>A4</b>		Toplumsal hizmetin kapsam ve niteliğini geliştirmek			
<b>Hedef (H4.1)</b>		Plan dönemi sonuna kadar sosyal sorumluluk projelerinin sayısını her yıl %10 artırmak			
<b>Hedef (H4.1) Performansı</b>		40			
<b>Sorumlu Birim</b>		Özel Kalem (Rektörlük)			
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)</b>	<b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b>
<b>PG4.1.1 Sosyal sorumluluk projesi sayısı</b>	40%	48	53	55	100,00
<b>Açıklama</b>	2025 Ocak-Aralık döneminde belirlenen performans göstergesinde planlanan hedefe ulaşılmış olup 55 olarak gerçekleşmiştir.				
<b>PG4.1.2 Dezavantajlı gruplara ihtiyaçlarını karşılayacak meslek edinme ve geliştirmeye yönelik sertifikalı eğitim programı sayısı</b>	30%	8	9	0	0,00
<b>Açıklama</b>	2025 Ocak-Aralık döneminde belirlenen performans göstergesinde planlanan hedefe ulaşılamamış olup 0 olarak gerçekleşmiştir.				
<b>PG4.1.3 Öğrencilerde sosyal sorumluluk bilincini canlandırmak amacıyla oluşturulan öğrenci topluluğu sayısı</b>	30%	54	60	8	0,00
<b>Açıklama</b>	2025 Ocak-Aralık döneminde belirlenen performans göstergesinde planlanan hedefe ulaşılamamış olup 8 olarak gerçekleşmiştir.				

<b>A4</b>		Toplumsal hizmetin kapsam ve niteliğini geliştirmek			
<b>Hedef (H4.2)</b>		Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitim vermek; kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla iş birliğinin gelişmesine katkıda bulunmak			
<b>Hedef (H4.2) Performansı</b>		0			
<b>Sorumlu Birim</b>		Özel Kalem (Rektörlük)			
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedef Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)</b>	<b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b>
<b>PG4.2.1 Eğitim Öğretim Merkezleri tarafından açılan sertifika programı sayısı</b>	50%	54	59	15	0,00
<b>Açıklama</b>	2025 Ocak-Aralık döneminde belirlenen performans göstergesinde planlanan hedefe ulaşılamamış olup 15 olarak gerçekleşmiştir.				
<b>PG4.2.2 Sertifika programından faydalanan katılımcı sayısı</b>	50%	1.080	1.188	240	0,00
<b>Açıklama</b>	2025 Ocak-Aralık döneminde belirlenen performans göstergesinde planlanan hedefe ulaşılamamış olup 240 olarak gerçekleşmiştir.				

<b>A5</b>		Kurumsal kapasiteyi kalite odaklı geliştirmek ve kurumsal kültürü yaygınlaştırmak			
<b>Hedef (H5.1)</b>		Kurumsal memnuniyet ve aidiyet duygusu geliştirmek			
<b>Hedef (H5.1) Performansı</b>		65			
<b>Sorumlu Birim</b>		Personel Daire Başkanlığı			
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)</b>	<b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b>
<b>PG5.1.1 Akademik personelin memnuniyet düzeyi</b>	35%	75,76	76,00	0,00	0,00
<b>Açıklama</b>	2025 Ocak-Aralık döneminde belirlenen performans göstergesinde planlanan hedefe ulaşılamamış olup 0 olarak gerçekleşmiştir.				
<b>PG5.1.2 İdari personelin memnuniyet düzeyi</b>	35%	63,91	65,00	70,00	100,00
<b>Açıklama</b>	2025 Ocak-Aralık döneminde belirlenen performans göstergesinde planlanan hedefe ulaşılmış olup 70 olarak gerçekleşmiştir.				
<b>PG5.1.3 Personeli bir araya getiren sosyal etkinlik sayısı</b>	30%	0	1	9	100,00
<b>Açıklama</b>	2025 Ocak-Aralık döneminde belirlenen performans göstergesinde planlanan hedefe ulaşılmış olup 9 olarak gerçekleşmiştir.				

<b>A5</b>		Kurumsal kapasiteyi kalite odaklı geliştirmek ve kurumsal kùltürü yaygınlaştırmak			
<b>Hedef (H5.2)</b>		Kùltür, Sanat, Sağlık ve Çevre Konularında Sosyal Sorumluluk Projelerinin sayısını her yıl %10 artırmak.			
<b>Hedef (H5.2) Performansı</b>		50,10			
<b>Sorumlu Birim</b>		Özel Kalem (Rektörlük)			
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)</b>	<b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b>
<b>PG5.2.1 Mezun takip sistemine kayıtlı mezun sayısı</b>	50%	1.289	2.537	1.533	0,20
<b>Açıklama</b>	2025 Ocak-Aralık döneminde belirlenen performans göstergesinde planlanan hedefe ulaşılmış olup 1.533 olarak gerçekteşmiştir.				
<b>PG5.2.2 Mezunlara yönelik yapılan faaliyet sayısı</b>	50%	3	11	16	100,00
<b>Açıklama</b>	2025 Ocak-Aralık döneminde belirlenen performans göstergesinde planlanan hedefe ulaşılmış olup 16 olarak gerçekteşmiştir.				

<b>A5</b>		Kurumsal kapasiteyi kalite odaklı geliştirmek ve kurumsal kùltùrù yaygınlaştırmak			
<b>Hedef (H5.3)</b>		Kalite kùltùrù yaygınlaştırmak			
<b>Hedef (H5.3) Performansı</b>		50			
<b>Sorumlu Birim</b>		Özel Kalem (Rektörlük)			
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)</b>	<b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b>
<b>PG5.3.1 Kalite Komisyonu' nun / Koordinatörlüğü' nün bilgilendirme ve eğitim amaçlı yaptığı toplantı sayısı</b>	50%	2	4	2	0,00
<b>Açıklama</b>	2025 Ocak-Aralık döneminde belirlenen performans göstergesinde planlanan hedefe ulaşılamamış olup 2 olarak gerçekteşmiştir.				
<b>PG5.3.2 Kalite Komisyonu / Koordinatörlüğü tarafından kurum içinde iç değerlendirme yapılan birim sayısı</b>	50%	11	14	39	100
<b>Açıklama</b>	2025 Ocak-Aralık döneminde belirlenen performans göstergesinde planlanan hedefe ulaşılmış olup 39 olarak gerçekteşmiştir.				