



İSTANBUL MEDENİYET  
ÜNİVERSİTESİ  
2025-2029 STRATEJİK  
PLANI

2025 YILI İZLEME RAPORU

## İÇİNDEKİLER

GİRİŞ .....	2
1. MİSYON.....	3
2. VİZYON.....	3
3. KALİTE POLİTİKAMIZ .....	3
4. TEMEL DEDEĞERLER.....	6
5. FARKLILAŞMA STRATEJİSİ .....	7
6. KONUM TERCİHİ .....	8
7. BAŞARI BÖLGESİ TERCİHİ .....	9
8. DEĞER SUNUM TERCİHİ.....	9
9. TEMEL YETKİNLİK TERCİHİ .....	10
10. HEDEF KARTI DEĞERLENDİRMELERİ .....	11

## GİRİŞ

5018 sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanununun 9 uncu maddesinde; “Kamu idareleri; kalkınma planları, programlar, ilgili mevzuat ve benimsedikleri temel ilkeler çerçevesinde geleceğe ilişkin misyon ve vizyonlarını oluşturmak, stratejik amaçlar ve ölçülebilir hedefler saptamak, performanslarını önceden belirlenmiş olan göstergeler doğrultusunda ölçmek ve bu sürecin izleme ve değerlendirmesini yapmak amacıyla katılımcı yöntemlerle stratejik plan hazırlarlar” denilmektedir.

Bu çerçevede Resmi Gazete’de 26.02.2018 tarih ve 30344 sayı ile yayımlanan “Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik” ve “Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberi”ne göre İstanbul Medeniyet Üniversitesi 2025-2029 Stratejik Planı hazırlanarak 01.01.2025 tarihi itibarıyla yürürlüğe konulmuştur.

Yönetmelik doğrultusunda Hazırlanan Üniversitemiz 2025-2029 Dönemi Stratejik Planı, Stratejik Planlama Ekibince hazırlanarak Strateji Geliştirme Kuruluna sunulmuştur. Kurul tarafından son şekli verilerek kabul edilmiş ve Cumhurbaşkanlığına gönderilmiştir. 2025 yılı itibarıyla Üniversitemiz 2025-2029 Dönemi Stratejik Planı uygulamaya konulmuştur. Bu çerçevede, belirli bir dönemde yürütülen faaliyetler ve sunulan hizmetlerin sonuçlarının izlenmesi ve değerlendirmesini sağlamak için altı aylık periyotlar halinde rapor üretilmektedir.

Söz konusu raporda, stratejik planda belirlenen hedeflere ulaşıp ulaşılmadığını tespit etmek amacıyla;

0 ≤...<50 (%) ULAŞILAMADI,

50 ≤...<70 (%) İYİLEŞTİRİLMELİ,

70 ≤...<85 (%) MAKUL,

85 ≤...<100 (%) ULAŞILDI oranları

“Stratejik Plan Hedefe Ulaşılma Kriterleri” olarak belirlenmiştir.

Üniversitemiz 2025-2029 Dönemi Stratejik Planı 2025 Yılı izleme raporu aşağıda sunulmuştur.

## 1. MİSYON

Medeniyet odaklı, ürettiği bilim, teknoloji ve sanata evrensel değerleri katan özgün bir üniversite olmak.

## 2. VİZYON

Medeniyetimizi çağdaş dünyaya sunan, dünya barışına katkıda bulunan insani değerleri özümseyen, bilimsel kalitesi ile ön plana çıkmış, yenilikçi, girişimci ve toplumsal hizmet esasında bir dünya üniversitesi olmak.

## 3. KALİTE POLİTİKAMIZ

İstanbul Medeniyet Üniversitesi, misyonu ve vizyonu doğrultusunda, eğitim öğretim, araştırma-geliştirme, liderlik ve yönetim, toplumsal katkı ve uluslararasılaşma alanlarında mükemmelliğe ulaşmak hedefiyle, kalite güvence sistemi ilkelerine ve sürekli iyileştirme anlayışına bağlılığını beyan ve taahhüt eder. Başta öğrenciler olmak üzere tüm paydaşlarının beklentilerini anlamak ve karşılamak için etkili iletişimi, eşitliği ve kapsayıcılığı temel alan yaklaşımlar benimseyerek sürdürülebilir hizmetler sağlamaya odaklanır. Topluma değer katmak ve sosyal sorumluluk bilinciyle hareket etmek amacıyla, eğitim ve araştırma faaliyetlerinin toplumsal ihtiyaçları karşılamaya yönelik olmasına özen gösterir. Uzun vadeli uluslararasılaşma stratejileri belirler ve uygular. Faaliyetlerinde yasa ve yönetmeliklere, etik kurallara ve kalite standartlarına uymayı esas alır.

Bu beyan doğrultusunda, İstanbul Medeniyet Üniversitesi;

### **Liderlik ve Yönetişim alanında**

- Kurum kültürünü kalite odaklı ve yenilikçi bir anlayışla geliştiren
- Akademik ve idari süreçleri, kalite güvence sistemine entegre ederek sürekli öğrenmeye dayalı biçimde iyileştiren
- Karar alma süreçlerine, şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda tüm paydaşların aktif katılımını sağlayan
- Kurumsal hedefleri ve hizmetleri, stratejik planlama ve performans programına dayalı olarak etkin bir şekilde geliştiren

- Fiziksel mekânları estetik, pedagojik, insan odaklı, çevre dostu ve teknoloji destekli nitelikleri ile paydaşlara bütünsel bir deneyim ve farkındalık sunacak şekilde iyileştiren
- Kurumsal hizmet ve süreçlerin dijital dönüşümünü önemseyerek bu alandaki olgunluk düzeyini geliştirmeyi benimseyen
- Paydaşlarla iş birliğine dayalı olarak belirlenecek stratejiler çerçevesinde kurumun uluslararasılaşma düzeyini yükseltmeye odaklanan;

### **Eğitim Öğretim alanında**

- Eğitim öğretim programlarında uygulama, izleme, değerlendirme ve geliştirme ile süreç odaklı öğrenmeyi kurum kültürü olarak yerleştiren
- Eğitim öğretim programlarının iyileştirilmesinde iç ve dış paydaş görüşlerini dikkate alarak uluslararası standartlarda güncel ve yenilikçi bir öğrenme deneyimi sunan
- Ekip çalışması, liderlik, disiplinler arası çalışma, iletişim gibi geçişken becerileri gelişmiş, bilimsel gelişmelere katkı sunabilecek, araştırma odaklı mezunlar yetiştiren
- Teorik bilgi ve mesleki uygulama yetkinliklerini, gerçek yaşam senaryoları ve interaktif öğrenme teknikleri ile destekleyerek eleştirel düşünme ve problem çözme yeteneklerini geliştiren
- Öğrencilerin ihtiyaçlarını ve ilgilerini gözeten, başarıları için destek sağlayan, kapsayıcı eğitim öğretim ortamları oluşturan
- Toplumun ihtiyaçlarını, sorunlarını analiz edip toplum ve çevre yararına, dezavantajlı grupları da gözeterek çözüm oluşturabilen mezunlar yetiştiren
- Akreditasyon kültürünü benimseyerek eğitimde kalitenin artırılmasını sağlayan;

### **Araştırma-Geliştirme alanında**

- Araştırma ve geliştirme faaliyetlerinde yüksek standartları koruyan ve sürekli olarak iyileştirmeyi benimseyen
- Etkin ve verimli bir araştırma ortamı yaratmak üzere gerekli insan kaynağı ve teknik alt yapıyı sürekli iyileştiren
- Teknolojik ve yenilikçi gelişmeleri dikkate alarak araştırmacıların yetenek ve becerilerini artıracak eğitim, gelişim ve mentörlük programlarına erişimi sağlayan

- Araştırma ve yayın etiği standartlarına uyan ve bilimsel dürüstlüğü koruyan
- Üretken yapay zekâ destekli akademik yazıların güvenilirliğini, özgünlüğünü ve bütünlüğünü korurken maksimum şeffaflığı sağlayan
- Ulusal ve uluslararası düzeyde işbirliği ağları oluşturan ve araştırma fonlarını etkin bir şekilde kullanan
- Akademik, kamu ve özel sektör kurumlarıyla aktif iletişim hâlinde olan, paydaşlarıyla ortak projeler yürüten ve bilgi paylaşımını sağlayan
- Araştırma sonuçlarını toplumla paylaşan ve etkileşimi artırmayı benimseyen
- Araştırma ve geliştirme faaliyetlerinde etkin, adil ve verimli kaynak yönetimi uygulayan
- Araştırmacılara mali destek ve laboratuvar altyapısı gibi kaynaklar sağlayan
- Araştırma süreçlerini etkili, ölçülebilir ve şeffaf bir şekilde yöneten;

#### **Toplumsal Katkı alanında**

- Eğitim programlarını toplumun ve alanın öncelikli ihtiyaçlarını karşılayacak nitelikte sürdüren ve ülkemizin ihtiyaç duyduğu alanlarda nitelikli insan kaynağı yetiştiren
- Toplumsal sorumluluk bilinciyle bilime, sanata ve kültüre ulusal ve uluslararası düzeyde katkı sağlayan
- İnsani ve etik değerlere bağlı olarak çevre duyarlılığı bilinciyle sürdürülebilir bir ekosistem için tüm paydaşların sosyal sorumluluk düzeyini geliştiren
- Adil bir toplumda yaşama gayesiyle dezavantajlı grupları çok yönlü olarak destekleyen
- Kamu, özel sektör ve sivil toplum kuruluşlarıyla iş birliği içinde toplumsal gelişmeye katkı sağlayan çalışmalar gerçekleştiren ve bunları politika yapıcı ve uygulayıcı paydaşlarla etkili bir biçimde paylaşan
- Hayat boyu öğrenme kültürü kapsamında öğrencilerin kariyer gelişimlerini destekleyen ve üniversite ile kurdukları bağın mezuniyet sonrasında devamlılığını sağlayan;

#### **Uluslararasılaşma alanında**

- Uluslararası literatüre ve güncel uygulamalara erişme imkânı sağlayan

- Yabancı dilde ders ve program olanakları oluşturan
- Öğrenci ve öğretim elemanlarının uluslararası işbirlikleri kurmalarını teşvik eden
- Yabancı uyruklu öğrencilerin kültürel uyum ve dil becerilerini geliştirmeye yönelik programlar sunan
- Öğrencilere yurt dışında staj, araştırma ve öğrenim imkânları sağlayan
- Öğretim elemanlarının uluslararası projelere katılımını teşvik eden
- Akademik personelin yurt dışındaki konferanslara katılımını teşvik eden
- İdari personelin uluslararası düzeyde iş ortamı ve süreçlerini deneyimlemelerini destekleyen uluslararası dolaşım desteği sağlayan

bir kalite politikası benimseyerek, bu politikanın uygulanabilirliğini ve sürekliliğini sağlamaya odaklanmaktadır.

#### **4. TEMEL DEDEĞERLER**

- ❖ Uluslararası
- ❖ Girişimci
- ❖ Yenilikçi
- ❖ Araştırma temelli
- ❖ Toplum ve medeniyet odaklı olmak

## 5. FARKLILAŞMA STRATEJİSİ

Bir kavram ve kurum olarak üniversite, iyiyi, doğruyu ve güzeli kendine konu kılan bilimleri ve sanatları öğreten ve eğiten bir işleve sahiptir. Üniversite, bilginin ve davranışın birbirini tamamladığı ilkesinden hareketle, sağlıklı bireylerden teşekkül eden bir toplum için, eğitim ve öğretimin manevî ve ahlâkî değerlerle olan bağlantılarına da dikkat eder. Öte yandan bilgiyi yalnızca bir malumat olarak aktarmaz; yorumlar, yeniden üretir, teori ile pratik dengesini gözeterek yaratıcı bireyler yetiştirmeyi amaçlar; mensuplarına yerel ile evrensel olanın terkibine ilişkin sağlam ve doğru bir bakış açısı vermeyi hedefler. Bu tanım çerçevesinde İstanbul Medeniyet Üniversitesi'nin asıl amacı, Türkiye'nin ihtiyaç duyduğu meslek sahiplerini ve ilim dünyasında söz sahibi olacak uzmanları yetiştirmektir.

İstanbul Medeniyet Üniversitesi olarak öğrencilerimize, her türlü fikrin tartışılabildiği bir ortam sağlamak en önemli hedeflerimizdendir. Hakikate; mütemadiyen devam eden bir arayış ve fikrî tartışmalar ile ulaşılabileceğini düşünen üniversitemiz, genç zihinlerin ilim mayasıyla olgunlaştırılacağı yerdir. Özgürlüğün serbestiyet kadar mesuliyet olduğu fikrini öğrencilerimize benimsetmek ve bu doğrultuda akademik hayatlarına devam etmelerini sağlamak görevlerimiz arasındadır.

Üniversitemizi medeniyet misyonuyla ve mensuplarını bilimsel güven ortamıyla buluşturmak; yeterli ve güçlü alt yapı, saygın ve seçkin akademik kadro, özgür çalışma ortamı, üretken iletişim ve etkin işbirliği sağlamak; herkesin kendini değerli hissedeceği, mensubiyetinden onur duyacağı, akademik ideallerini, bilim ve araştırma hayallerini gerçekleştireceği bir kurum oluşturmak; doğuyla batının, kuzeyle güneyin kavşak noktasında, düşüncenin ve tarihin kalbinin attığı bu coğrafyada geleneği geleceğe bağlayacak bir köprü var etmek odak noktamızdır.

Ayrıca “Serbestiyet ve mesuliyet zemininde yapılacak fikrî tartışmalarıyla özgür, değer, bilgi ve teknoloji üretimiyle özgün, inanç ve düşüncelere eşit ve adil yaklaşımıyla saygılı, bölgesine ve dünyaya ilgi duyma ve değer katma bilinciyle evrensel, kişisel huzur ve toplumsal refahı hedef alarak gelişimci ve engelsiz, insan ve öğrenci merkezli yerleşkesi ve yaklaşımlarıyla sosyal bir üniversite” olarak tercih edilebilirliğini farkındalık oluşturarak artırmak Üniversitemizin odak noktalarındandır.

## 6. KONUM TERCİHİ

Türkiye'nin artan nüfusu, demografik değişimler, eğitim-öğretim gereksinimleri, refah standardı, gelecekte talep edilecek olan meslekler, kalifiye personel ihtiyacı, artan dünya ticareti, bölgesel dinamikler, stratejik hedefler, ülkemizin dünyadaki vizyonu ve misyonu doğrultusunda Üniversitemiz, 13 devlet ve 51 vakıf üniversitesinin bulunduğu İstanbul'da bütün bu gelişmeleri göz önüne alarak ilişkin konumunu belirlemektedir. Sadece Üniversitemizin tercihleri değil dünyadaki gelişmeler, Türkiye'deki değişim ve dış paydaşların belirlediği değerler de Üniversitemizin uzun vadeli stratejisinin belirlenmesinde önem arz etmektedir.

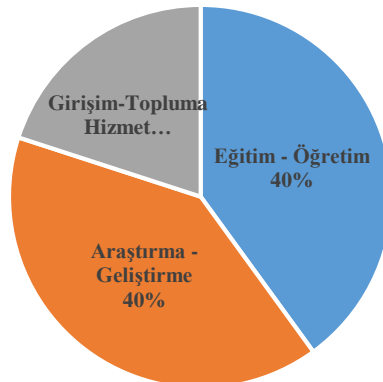
Uzun vadedeki gelişmelere tam zamanında ve tam yerinde tesir edebilmek için hazır olunması gerekmektedir. Tüm bu içsel ve dışsal dinamikler göz önüne alındığında Üniversitemiz Türkiye yükseköğretim sektörü içindeki temel konum tercihi eğitim olmakla birlikte araştırma ve girişimcilik konum tercihlerini de önemsemektedir.

Üniversitemizin hali hazırdaki akademik ve idari yapılanması, fiziki olanaklar, altyapı imkanları, kampüsleşme, üniversite-dış paydaşlar ilişkisi, bölgenin beklentileri, geleceğe dönük projeksiyonlar, turizm sektörü, sağlık personeli eğitimi, artan nüfusa yönelik eğitimcilerin eğitimi, eğitim-staj imkanlarının güçlü birlikteliği, öğrenci talep yoğunluğu, eğitim-öğretime devam edilen bölümlerin dinamikleri, nüfus yoğunluğu, cazibe merkezi olan coğrafi konumu, kamu kaynaklarının etkin kullanımı ve diğer değişkenler göz önünde bulundurulduğunda Üniversitemiz için;

Eğitim-Öğretim,

Araştırma-Geliştirme

Girişim -Topluma Hizmet odaklı konumlama tercihi benimsenmiştir.



## 7. BAŞARI BÖLGESİ TERCİHİ

Üniversitemiz Türkiye'deki birçok üniversite gibi orta ve uzun vadeli stratejisini eğitim odaklılık üzerine inşa etmekle birlikte kendine özgü çoklu başarı bölgesi imkânına sahiptir. Bunun temel nedeni, üniversitemizin yer aldığı İstanbul konumudur.

Ülke ve bölge ihtiyaçları göz önüne alındığında ileri malzeme teknolojisi, yenilenebilir enerji, robotlar, akıllı sistemler, turizm, tarih, sanatsal çalışmalarını sürekli geliştirmeye açık tutan, değişime açık tasarımcı / sanatçı profili yetiştirme hedeflerine ilişkin özgün nitelikli fakültelerimizin varlığıdır.

Sağlık hizmetlerinin sürdürülebilirliğinin sağlanması, nitelikli sağlık personelinin uluslararası düzeyde eğitim alması için geniş imkânlar sağlamaktadır. Üniversitemizde sağlık alanında eğitim ve uygulama imkânı veren birimlere bakıldığında Sağlık Bilimleri Fakültesi, Diş Hekimliği Fakültesi, Tıp Fakültesi ve Diş Hekimliği Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü ve T.C. Sağlık Bakanlığı İstanbul İl Sağlık Müdürlüğü İstanbul Göztepe Prof. Dr. Süleyman Yalçın Şehir Hastanesi gibi son derece geniş perspektifli ve geniş imkânlı sağlık eğitim-öğretimi verme yeteneğine sahip bir üniversite görülmektedir.

Üniversitemizin öncelikli hedefi bölgenin doğal, endüstriyel ve insan kaynaklarına yönelik araştırmalar, projeler, danışmanlıklar yapmak ve gelişimlerini desteklemek adına eğitim programları geliştirmektir. Bu kapsamda sanayi ile işbirliğini geliştirmek, sektör ile ortak lisans ve lisansüstü eğitim programları geliştirmek ve yürütmek, hedef kitlenin ihtiyacı olan laboratuvar altyapısını tamamlamak ve koordinasyonunu sağlamak, tematik araştırma laboratuvarları kurmak öncelikli konulardır.

## 8. DEĞER SUNUM TERCİHİ

Üniversitemiz, vermiş olduğu eğitim odaklı hizmetlerine değer katmak için akademik kadro, öğrenci, idari personel, dış paydaşlar ve üniversite-sanayi işbirliğinde derinleşmeyi hedeflemektedir. Böylece, başarı bölgesi tercihlerini çok yönlü, dinamik, verimli ve kaliteli sonuç elde edecek şekilde yönetecektir. Bu faktörlerin ağırlıkları plan dönemi içerisinde tercih ve konjonktüre göre artırılıp azaltılabilecek esnekliğe sahip olacaktır. Üniversiteye değer katacak alanlarda daha fazla etkinliğin sağlanmasına çalışılacak, değişen ve gelişen koşullara göre yeni faktörler eklenebilecektir. Özellikle katma değer oluşturacak alanlarda yoğunlaşacaktır. Akademik yayın, bilimsel araştırma ve geliştirme projeleri, AR-GE tabanlı üretim imkânları inovasyon, patent sahipliği, fikri mülkiyet hakkı sağlayan etkinlikler,

ticarileşebilir ürün ortaya koyma gibi hedefleri gerçekleştirebilecek olan akademik personel ve öğrencilerin desteklenmesi sağlanacaktır.

## **9. TEMEL YETKİNLİK TERCİHİ**

İstanbul Medeniyet Üniversitesi; ilimiz, bölgemiz ve ülkemizin ihtiyaç duyduğu meslek sahiplerini ve ilim dünyasında söz sahibi olacak uzmanları yetiştirmek ve ülke değerlerine katma değer sağlamaktadır.

Üniversitemiz medeniyet misyonuyla ve mensuplarını bilimsel güven ortamıyla buluşturmak; yeterli ve güçlü alt yapı, saygın ve seçkin akademik kadro, özgür çalışma ortamı, üretken iletişim ve etkin işbirliği sağlamak; herkesin kendini değerli hissedeceği, mensubiyetinden onur duyacağı, akademik ideallerini, bilim ve araştırma hayallerini gerçekleştireceği, doğuyla batının, kuzeyle güneyin kavşak noktasında, düşüncenin ve tarihin kalbinin attığı bu coğrafyada geleneği geleceğe bağlayacak bir köprü oluşturmak, değişen ve gelişen dünyada akademi camiasına öncü olmak, yol göstermek ve sorgulamak gibi yetkinliklere sahip olmalıdır.

## 10. HEDEF KARTI DEĞERLENDİRMELERİ

A1		Eğitim ve öğretimde kaliteyi, fiziki ve teknik altyapı ile destekleyerek, ulusal ve uluslararası alanda yeterliliğe ulaşmak			
Hedef (H1.1)		Fiziki, sosyal, kültürel ve teknolojik donanımları ile öğrenci sayısı ve günün şartlarına uygun sürdürülebilir kampüs anlayışına sahip bir üniversite inşa etmek			
Hedef (H1.1) Performansı		42,2			
Sorumlu Birim		Yapı İşleri Teknik Daire Başkanlığı			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.1.1 Öğrenci başına düşen eğitim amaçlı mekân büyüklüğü	20%	10,08	11,11	<b>10,19</b>	11,00
PG1.1.2 Öğrenci başına düşen sosyal amaçlı mekân büyüklüğü	20%	1,43	2,32	<b>1,2</b>	0,00
PG1.1.3. Basılı / Elektronik yayın sayısı	20%	7.760.593,00	8.150.284,00	<b>11.680.574,00</b>	100,00
PG1.1.4 Çevre dostu bina sayısı	20%	3	4	<b>3</b>	0,00
PG1.1.5 Derslik ve eğitim laboratuvarlarında ki teknolojik cihaz sayısı	20%	1291	1317	<b>2681</b>	100,00

A1		Eğitim ve ęđretimde kaliteyi, fiziki ve teknik altyapı ile destekleyerek, ulusal ve uluslararası alanda yeterliliğe ulaşmak			
Hedef (H1.2)		Ęđretim elemanlarının sayısını ve niteliğini artırmak			
Hedef (H1.2) Performansı		100			
Sorumlu Birim		Personel Daire Başkanlığı			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.2.1 Ęđretim elemanı sayısı	25%	998	1098	<b>1116</b>	100,00
PG1.2.2 Ęđretim elemanları için düzenlenen eğitim programı sayısı	25%	15	36	<b>43</b>	100,00
PG1.2.3 Ęđretim üyesi başına bilimsel dergilerde yapılan yayın sayısı	25%	2,3	2,41	<b>2,77</b>	100,00
PG1.2.4 Yurt dışına uzun süreli giden akademik personel sayısı (en az 3 ay)	25%	50	59	<b>59</b>	100,00

A1		Eğitim ve ęđretimde kaliteyi, fiziki ve teknik altyapı ile destekleyerek, ulusal ve uluslararası alanda yeterliliğe ulaşmak			
Hedef (H1.3)		Küresel rekabetin gerektirdiği yetenekleri dikkate alan, araştırmayı ve girişimciliği destekleyen, çok disiplinli ve akredite eğitim ęđretim programlarını yaygınlaştırmak			
Hedef (H1.3) Performansı		44			
Sorumlu Birim		Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değer* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değer (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.3.1 Yan dal ve çift ana dal programından mezun olanların toplam mezun sayısına oranı	20%	0,010	0,011	<b>0,010</b>	100,00
PG1.3.2 Doktora mezun sayısı	20%	40,00	50,00	<b>42,00</b>	20,00
PG1.3.3 Disiplinlerarası lisansüstü program sayısı	20%	30,00	32,00	<b>26,00</b>	0,00
PG1.3.4 Akredite olan lisans programı sayısı	20%	1,00	2,00	<b>2,00</b>	100,00
PG1.3.5 Ders niteliğinde sayılmayan staj imkânı sağlanan ęđrenci sayısı	20%	143,00	167,00	<b>35,00</b>	0,00

A1		Eğitim ve öğretimde kaliteyi, fiziki ve teknik altyapı ile destekleyerek, ulusal ve uluslararası alanda yeterliliğe ulaşmak			
Hedef (H1.4)		Eğitim ve ğretim faaliyetlerinin uluslararasılaşmasına yönelik programları desteklemek			
Hedef (H1.4) Performansı		68,8			
Sorumlu Birim		zel Kalem (Rektörlük)			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değer (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.4.1 Uluslararası değişim programlarından yararlanan ğrenci sayısı	20%	16,00	25,00	<b>20,00</b>	44,00
PG1.4.2 Yabancı dilde eğitim veren program sayısı	20%	14,00	15,00	<b>27,00</b>	100,00
PG1.4.3 Yabancı uyruklu araştırmacı / ğretim elemanı sayısı	20%	2,00	5,00	<b>10,00</b>	100,00
PG1.4.4 Yabancı uyruklu ğrenci sayısının toplam ğrenci sayısına oranı	20%	0,032	0,033	<b>0,018</b>	0,00
PG1.4.5 Uluslararası değişim programlarına katılan ğretim elemanı sayısı	20%	4,00	6,00	<b>10,00</b>	100,00

A2		Bilimsel araştırma, danışmanlık ve yayın faaliyetlerinin niteliğini ve niceliğini geliştirmek			
Hedef (H2.1)		Üniversitemizin fiziki ve teknolojik araştırma altyapısını 2029 yılı sonuna kadar %20 oranında artırmak			
Hedef (H2.1) Performansı		50			
Sorumlu Birim		Özel Kalem (Rektörlük)			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.1.1 Birimlerde mevcut ortak araştırma laboratuvarının ihtiyaçlarına yönelik desteklenen proje sayısı	25%	28,00	32,00	<b>54,00</b>	100,00
PG2.1.2 Dış Kaynaklı (TÜBİTAK, İSTKA v.b) Proje Destek Miktarı	25%	15.381.662,00	18.457.995,00	<b>54.030.267,00</b>	100,00
PG2.1.3 Üniversite tarafından bilimsel araştırma projelerine sağlanan destek miktar	25%	2.234.226,00	3.217.285,00	<b>3.113.701,00</b>	89,00
PG2.1.4 Araştırma amaçlı mekân büyüklüğü (m <sup>2</sup> )	25%	29.433,00	29.433,00	<b>29.433,00</b>	0,00

A2		Bilimsel araştırma, danışmanlık ve yayın faaliyetlerinin niteliğini ve niceliğini geliştirmek			
Hedef (H2.2)		WOS, TR Dizin ve alan indeksleri kapsamındaki dergilerde yayın sayısını artırmak			
Hedef (H2.2) Performansı		50			
Sorumlu Birim		Özel Kalem (Rektörlük)			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.2.1 Öğretim üyesi başına WOS kapsamındaki dergilerde yapılan yayın sayısı	25%	1,24	1,86	<b>1,52</b>	45,00
PG2.2.2 Öğretim üyesi başına uluslararası hakemli dergilerde atıf sayısı	25%	57,83	65,89	<b>60,61</b>	35,00
PG2.2.3 Öğretim üyesi başına TR Dizin kapsamındaki dergilerde yapılan yayın sayısı	25%	1,99	2,58	<b>2,11</b>	20,00
PG2.2.4 Akademik birimlerimizin TR Dizin ve Uluslararası Dizinlerde taranan dergi sayısı	25%	5,00	7,00	<b>7,00</b>	100,00

A2		Bilimsel araştırma, danışmanlık ve yayın faaliyetlerinin niteliğini ve niceliğini geliştirmek			
Hedef (H2.3)		Sanayi ve ticaret kuruluşları, yerel yönetimler, merkezi kamu kurumları ve sivil toplum kuruluşları ile iş birliği yapılan ortak araştırma proje sayısını %25 artırmak			
Hedef (H2.3) Performansı		61			
Sorumlu Birim		Özel Kalem (Rektörlük)			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.3.1. AR-GE projesi sayısı	25%	149,00	176,00	<b>150,00</b>	4,00
PG2.3.2. Yeni başlatılan ve devam eden kamu finansmanlı araştırma projesi sayısı	25%	53,00	63,00	<b>57,00</b>	40,00
PG2.3.3. Uluslararası ortaklı/ destekli proje sayısı	25%	46,00	50,00	<b>57,00</b>	100,00
PG2.3.4. Patent Sayısı	25%	1,00	2,00	<b>3,00</b>	100,00

A2		Bilimsel araştırma, danışmanlık ve yayın faaliyetlerinin niteliğini ve niceliğini geliştirmek			
Hedef (H2.4)		Öğretim elemanlarının katılım sağladığı ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel etkinlik sayısının artırılarak kurumlar arası iletişim, iş birliği, tanınırlık ve bilgi paylaşımının artırılmasını sağlamak			
Hedef (H2.4) Performansı		0			
Sorumlu Birim		Özel Kalem (Rektörlük)			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.4.1. Öğretim elemanlarının aktif katılım sağladığı ulusal bilimsel etkinlik sayısı	40%	816,00	904,00	<b>317,00</b>	0,00
PG2.4.2. Öğretim elemanlarının aktif katılım sağladığı uluslararası bilimsel etkinlik sayısı	30%	455,00	508,00	<b>141,00</b>	0,00
PG2.4.3. Ev sahipliği yapılan ulusal ve uluslararası kongre, çalıştay ve konferans sayısı	30%	81,00	98,00	<b>37,00</b>	0,00

A2		Bilimsel araştırma, danışmanlık ve yayın faaliyetlerinin niteliğini ve niceliğini geliştirmek			
Hedef (H2.5)		Öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası doktora sonrası araştırma çalışmalarını desteklemek			
Hedef (H2.5) Performansı		50			
Sorumlu Birim		Özel Kalem (Rektörlük)			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.5.1. Lisansüstü tezlerden üretilen yayın sayısı	50%	46,00	53,00	<b>21,00</b>	0,00
PG2.5.2. Öğretim elemanlarının doktora sonrası ulusal ve uluslararası araştırma çalışmaları sayısı	50%	1.244,00	1.380,00	<b>1.466,00</b>	100,00

A3		Kültür, sanat, sağlık ve çevreye katkı hizmetlerinin geliştirilmesi			
Hedef (H3.1)		Öğrencilere sunulan hizmet olanaklarına yönelik (burs, barınma, beslenme, sağlık, spor vb.) memnuniyet düzeylerini her yıl artırarak sürekliliğini sağlamak			
Hedef (H3.1) Performansı		70			
Sorumlu Birim		Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG3.1.1 Sağlık, psikolojik danışmanlık ve rehberlik hizmetinden yararlanan öğrenci sayısı	40%	224,00	245,00	<b>269,00</b>	100,00
PG3.1.2 Burs olanaklarından yararlanan öğrenci sayısı	30%	100,00	105,00	<b>124,00</b>	100,00
PG3.1.3 Kısmi zamanlı çalışma olanaklarından yararlanan öğrenci sayısı	30%	20,00	20,00	<b>34,00</b>	0,00

A3		Kültür, sanat, sağlık ve çevreye katkı hizmetlerinin geliştirilmesi			
Hedef (H3.2)		Öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimine katkı sağlayacak etkinlikleri desteklemek			
Hedef (H3.2) Performansı		100			
Sorumlu Birim		Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG3.2.1 Öğrenci kulüp sayısı	40%	74,00	75,00	<b>83,00</b>	100,00
PG3.2.2 Öğrencilere yönelik düzenlenen etkinlik sayısı	40%	25,00	30,00	<b>322,00</b>	100,00
PG3.2.3 Öğrencilere yönelik düzenlenen etkinliklere katılımcı sayısı	20%	4.300,00	5.000,00	<b>29.662,00</b>	100,00

A4		Toplumsal hizmetin kapsam ve niteliğini geliştirmek			
Hedef (H4.1)		Plan dönemi sonuna kadar sosyal sorumluluk projelerinin sayısını her yıl %10 artırmak			
Hedef (H4.1) Performansı		30			
Sorumlu Birim		Özel Kalem (Rektörlük)			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değeri (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG4.1.1 Sosyal sorumluluk projesi sayısı	40%	48,00	53,00	<b>32,00</b>	0,00
PG4.1.2 Dezavantajlı gruplara ihtiyaçlarını karşılayacak meslek edinme ve geliştirmeye yönelik sertifikalı eğitim programı sayısı	30%	8,00	9,00	<b>0,00</b>	0,00
PG4.1.3 Öğrencilerde sosyal sorumluluk bilincini canlandırmak amacıyla oluşturulan öğrenci topluluğuş sayısı	30%	54,00	60,00	<b>60</b>	100,00

A4		Toplumsal hizmetin kapsam ve niteliğini geliştirmek			
Hedef (H4.2)		Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitim vermek; kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla iş birliğinin gelişmesine katkıda bulunmak			
Hedef (H4.2) Performansı		0			
Sorumlu Birim		Özel Kalem (Rektörlük)			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değeri (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG4.2.1 Eğitim Öğretim Merkezleri tarafından açılan sertifika programı sayısı	50%	54,00	59,00	<b>16,00</b>	0,00
PG4.2.2 Sertifika programından faydalanan katılımcı sayısı	50%	1.080,00	1.188,00	<b>168,00</b>	0,00

<b>A5</b>	Kurumsal kapasiteyi kalite odaklı geliştirmek ve kurumsal kültürü yaygınlaştırmak				
<b>Hedef (H5.1)</b>	Kurumsal memnuniyet ve aidiyet duygusu geliştirmek				
<b>Hedef (H5.1) Performansı</b>	54,5				
<b>Sorumlu Birim</b>	Personel Daire Başkanlığı				
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)</b>	<b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b>
<b>PG5.1.1 Akademik personelin memnuniyet düzeyi</b>	35%	75,76	76,00	<b>0,00</b>	0,00
<b>PG5.1.2 İdari personelin memnuniyet düzeyi</b>	35%	63,91	65,00	<b>70,00</b>	70,00
<b>PG5.1.3 Personeli bir araya getiren sosyal etkinlik sayısı</b>	30%	0,00	1,00	<b>3,00</b>	100,00

A5		Kurumsal kapasiteyi kalite odaklı geliştirmek ve kurumsal kültürü yaygınlaştırmak			
Hedef (H5.2)		Kültür, Sanat, Sağlık ve evre Konularında Sosyal Sorumluluk Projelerinin sayısını her yıl %10 artırmak.			
Hedef (H5.2) Performansı		44			
Sorumlu Birim		zel Kalem (Rektörlük)			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG5.2.1 Mezun takip sistemine kayıtlı mezun sayısı	50%	1.289,00	2.537,00	<b>111,00</b>	0,00
PG5.2.2 Mezunlara yönelik yapılan faaliyet sayısı	50%	3,00	11,00	<b>10,00</b>	88,00

A5		Kurumsal kapasiteyi kalite odaklı geliştirmek ve kurumsal kültürü yaygınlaştırmak			
Hedef (H5.3)		Kalite kültürü yaygınlaştırmak			
Hedef (H5.3) Performansı		50			
Sorumlu Birim		zel Kalem (Rektörlük)			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG5.3.1 Kalite Komisyonu' nun / Koordinatörlüğü' nn bilgilendirme ve eğitim amaçlı yaptığı toplantı sayısı	50%	2,00	4,00	<b>0,00</b>	0,00
PG5.3.2 Kalite Komisyonu / Koordinatörlüğü tarafından kurum içinde i değerlendirme yapılan birim sayısı	50%	11,00	14,00	<b>14,00</b>	100,00